

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
SADREDDİN KONEVİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-vası-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahlarımla olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanını, bütün kalelerini zaftı edilmiş, bütün tersanelerine çirkinmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketinin her köşesi bilhizli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elini ve daha vahim olmak üzere, memleketin cahlisinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve cehalet ve hatta hiyaneli içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve ıtıp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkafı! İşte, bu ahval ve şartları içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde "stratejik planlama" olarak adlandırılmaktadır.

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır.Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, Anadolu İmam Hatip Lisesi yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız.Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Okul Müdür Yardımcısı Ömer DEMİRBAĞ'a, Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Recep KAYA

Sadreddin Konevi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3E
RROR! BOOKMARK NOT DEFINED.İÇİNDEKİLER.....	
.....4	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ *.....	40
VİZYONUMUZ *.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	55
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Ömer DEMİRBAĞ	Müdür Yardımcısı
Seydi GÖREN	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI /	Muzaffer ALTUNKAYA	Öğretmen
Şerif ALTUNKAYNAK	ÖĞRETMEN	Perize ERENOĞLU	Öğretmen
Abdunnasır KATIKSIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Celal SAĞLAM	Öğretmen
Hacı İsmail GÜNAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Murat AYTAN	Öğretmen
		Mahmut ŞANVERDİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında, 1965 yılında eğitime başlayan İmam Hatip Lisesinden ayrılarak kendi müstakil binasına geçmiştir (Malatya Fen Lisesinin eski binası).

1969/1970 Öğretim yılında Hayvan Sağlık memurları meslek Lisesi olarak hizmete giren binamız ve müştemilatı ile İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Akademisi olarak hizmet vermiştir. Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 06/08/1986 tarih ve 22065 sayılı onayları ile 1986/1987 Öğretim yılında dönemin (45.hükümet) Malatya millet vekili ve Milli Eğitim Bakanı sayın Metin EMİROĞLU tarafından Fen lisesi olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Fen Lisesinin yapılan yeni binasına taşınması ile birlikte(2010-2011Eğitim Öğretim Yılında) Anadolu İmam Hatip Lisesi bu binaya taşınmıştır. Okulumuzun ismi Şubat 2015 de Sadreddin Konevi AİHL olarak değişmiş, 2019 yılında okulumuz Sadreddin Konevi Kız AİHL olarak değişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Karakavak Mah.Turgut Özal Bul. No:117	Coğrafi Konum (link)*:	http://sadreddinkoneviaihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	04222382729	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	756526@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Sadreddinkoneviaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756526	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	278	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	101		Erkek	26
	Toplam	379		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	8	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	16	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	5000	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	28	0	28	11-A	18	6	24
9-B	27	0	27	11-B	10	15	25
9-C	27	0	27	11-C	19	4	23
9-D	27	0	27	11-D	6	5	11
10-A	16	12	28	12-A	16	4	20
10-B	16	12	28	12-B	13	3	16
10-C	14	13	27	12-C	6	9	15
10-D	19	10	29	12-D	17	7	24

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

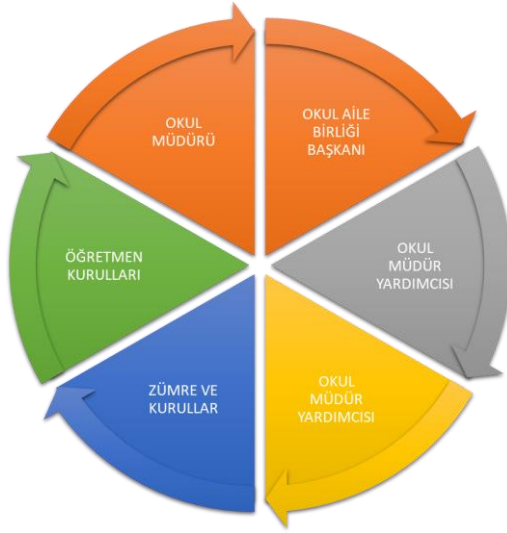
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15000	15000
2017	15000	15000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

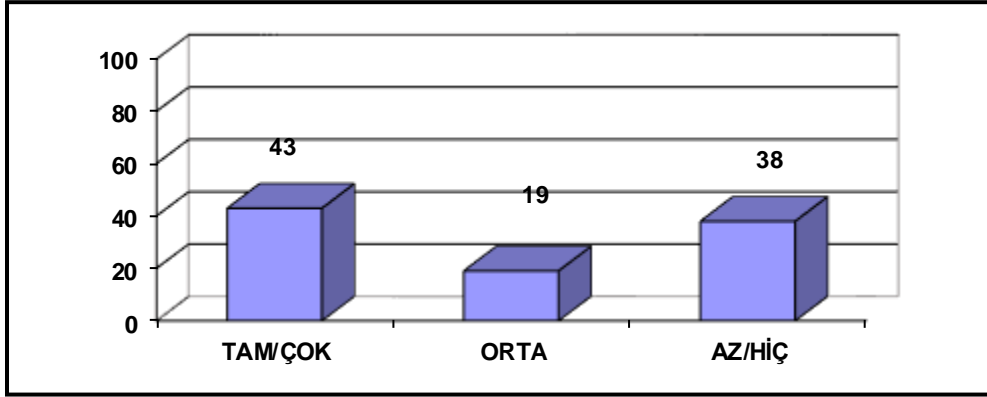
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ ANKETİ SAYISAL VERİLERİ

Okulumuz, kendisini yenileme ve geliştirme kapsamında, 9. Sınıflardan 28, 10. Sınıflardan 53, 11. Sınıflardan 43 olmak üzere toplam 124 öğrenciye okul performans alanlarını değerlendirmeye yönelik anket uygulamış elde edilen sonuçlar tablo halinde çıkarılmıştır.

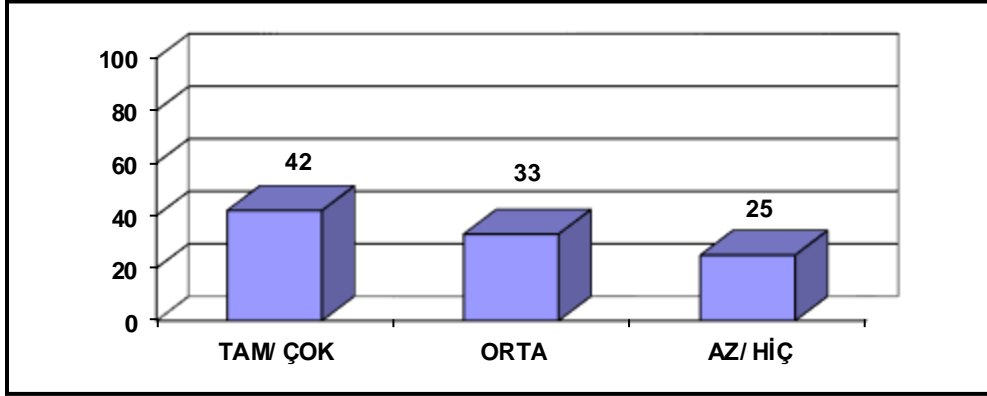
SIRA		Tam/Çok		Orta		Az/ Hiç	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim	53	43	23	19	48	38
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebilirim.	52	42	41	33	31	25
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim	33	27	36	29	55	44
4	Sınıf temsilcimiz dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	50	41	19	15	54	44
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	34	27	38	31	52	42
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	29	23	24	19	71	57
7	Okul yolu (varsa okul servisi) güvenlidir.	77	63	25	20	21	17
8	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	82	66	21	17	21	17
9	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem,sel,vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	50	40	35	28	39	32
10	Yöneticilerden hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	66	54	15	12	42	34
11	Öğretmenlerimizden hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	50	40	36	29	38	31
12	Okulumuzda diğer çalışanlardan hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	69	58	11	9	40	33
13	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	97	81	7	6	16	13
14	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	35	29	35	29	52	42
15	Okulda istediğim belgeleri zamanında alabilirim.	104	84	14	11	6	5
16	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımda gerekli hassasiyet gösterilir.	83	68	19	16	20	16
17	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	54	44	41	33	29	23
18	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi ve ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	62	50	30	24	32	26
19	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç gereçlerden yararlanılır.	77	63	31	25	15	12
20	Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	81	66	25	21	16	13
21							
22	Okulumuzda kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim	75	61	22	18	26	21
23	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	36	40	32	39	32
24	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	26	21	26	21	72	58
25	Okul kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.	20	16	18	15	86	69
26	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum.	46	37	26	21	52	42
27	Okulun yatakhane temiz, sağlıklı ve rahattır.	19	15	12	10	13	10
28	Okulun yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır.(Yemekhaneyi kullananlar)	48	39	22	18	23	18
29	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir	25	20	30	24	69	56
30	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	42	34	31	25	50	41
31	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar	23	19	20	16	81	65
32	İlgi duyduğum sanatsal ve sportif faaliyetleri okulda yapma imkânı buluyorum.	17	14	22	18	84	68
33	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	36	29	22	18	66	53
34	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde tarafsız davranır	64	52	22	18	38	30
35	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	53	43	27	22	43	35
36	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsenmektedir.	72	59	29	24	22	17
37	Okulda temel ahlaki değerler kazandırılmaktadır.	75	61	30	24	18	15
38	Okulda dini bilgiler yeterli düzeyde verilmektedir.	95	77	18	15	10	8
39	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	38	31	22	18	63	51
40	Okulun serbest kıyafet uygulamasından memnunum.	92	74	10	8	22	18

ANKET İSTATİSTİKLERİ

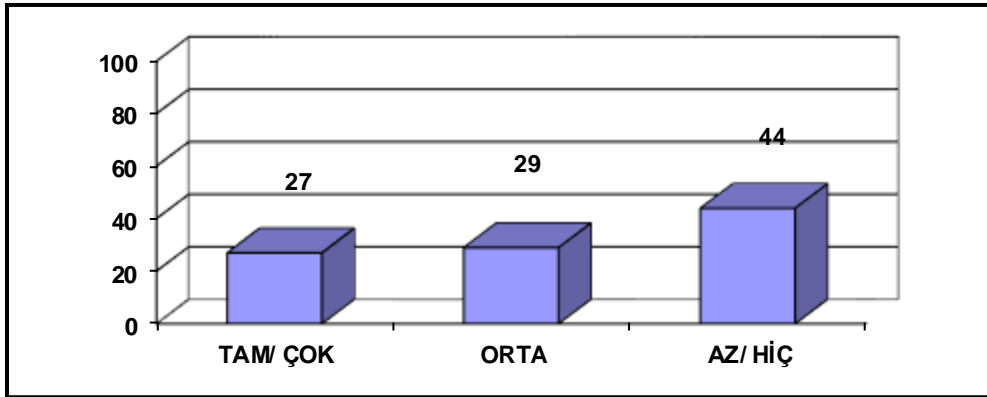
1-İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim



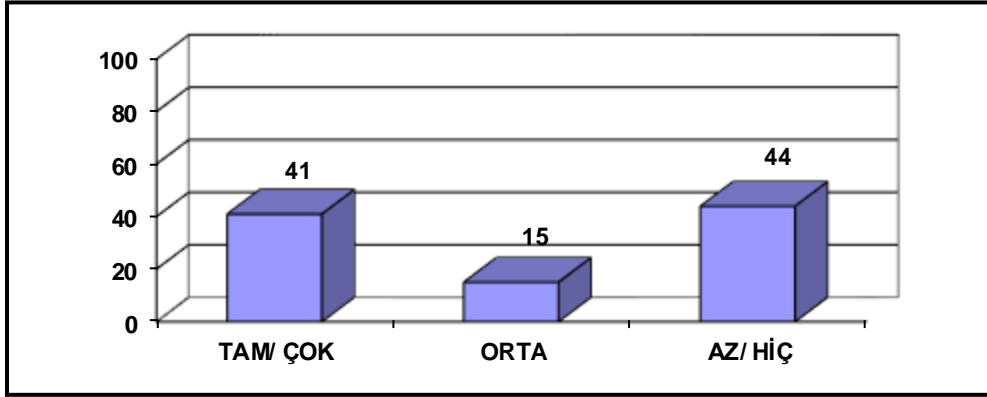
2- İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebilirim.



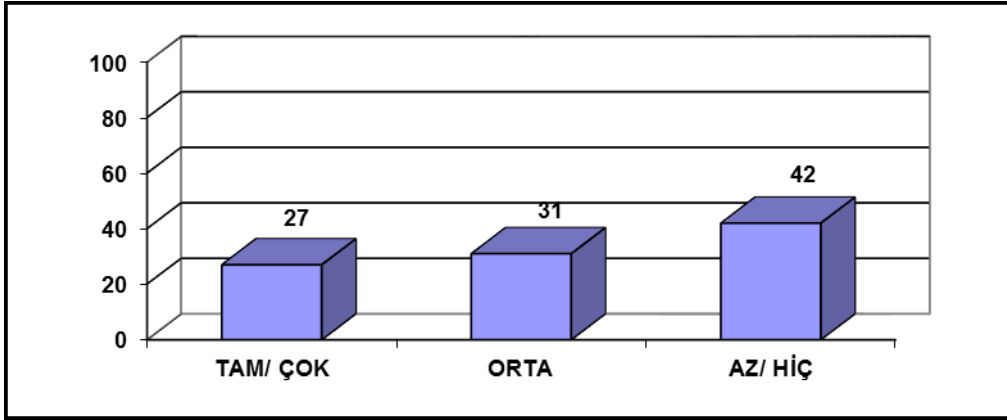
3- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim



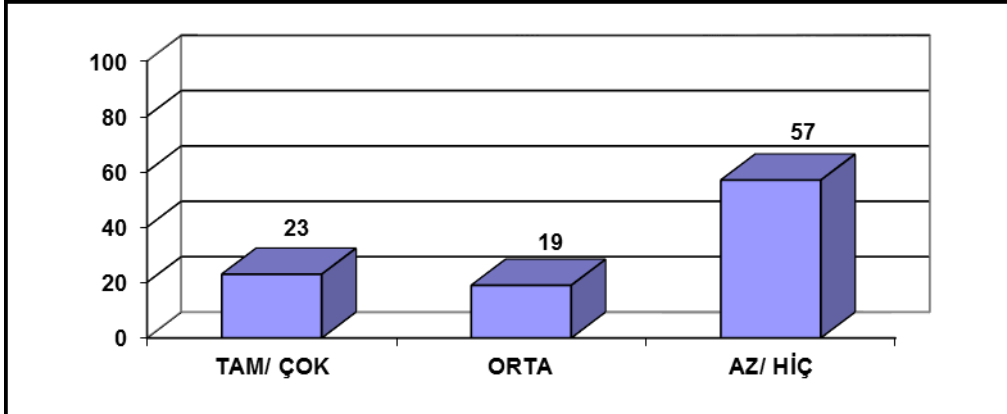
4-Sınıf temsilcimiz dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.



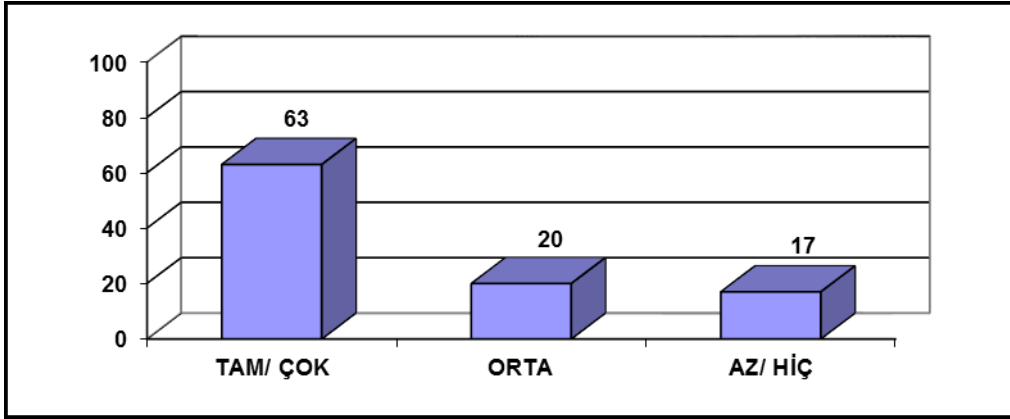
5- Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.



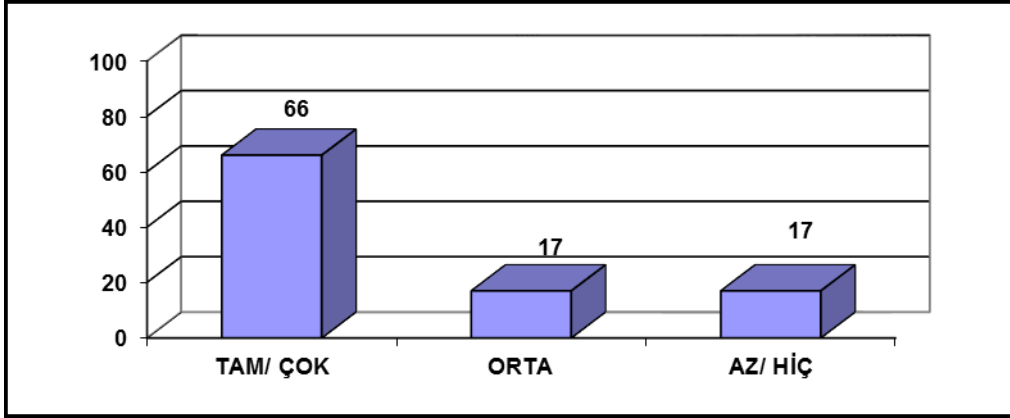
6- Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.



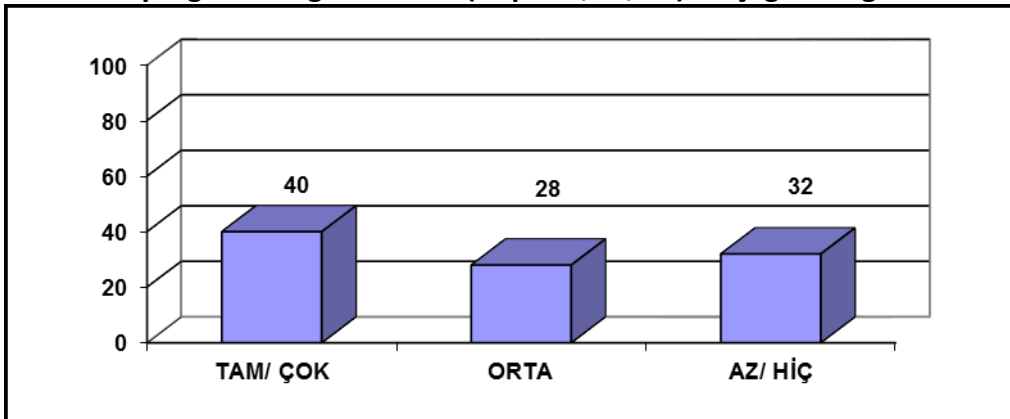
7- Okul yolu (varsa okul servisi) güvenlidir.



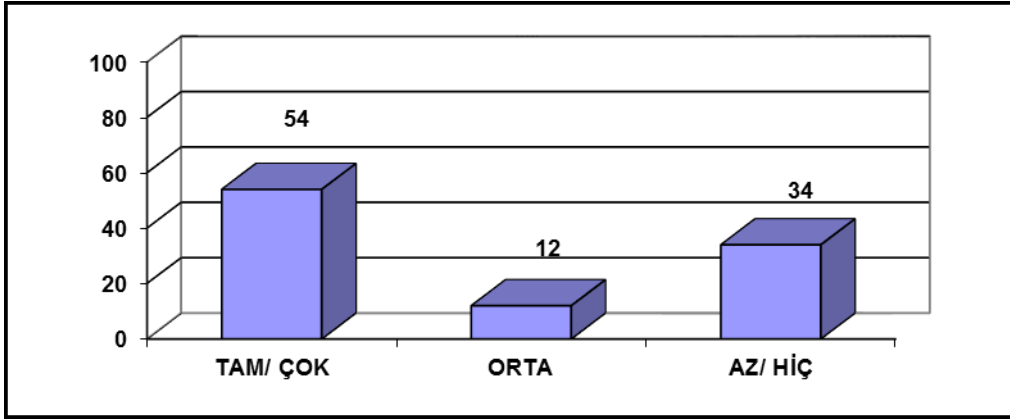
8- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



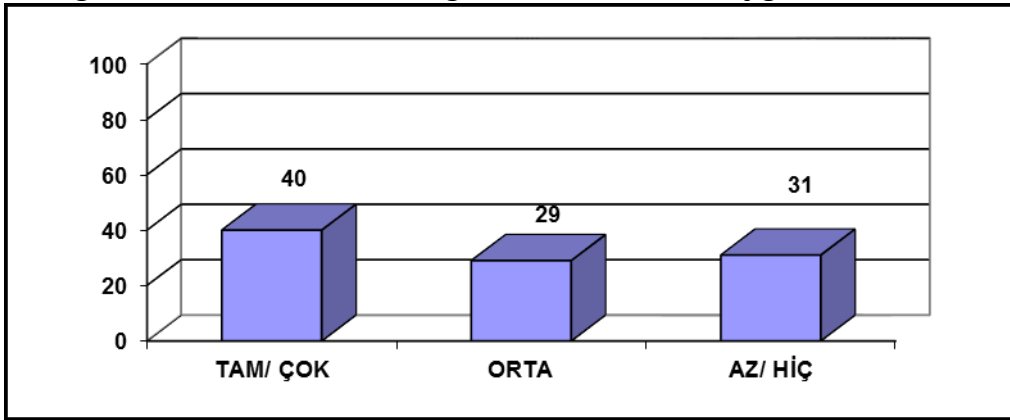
9- Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem,sel,vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.



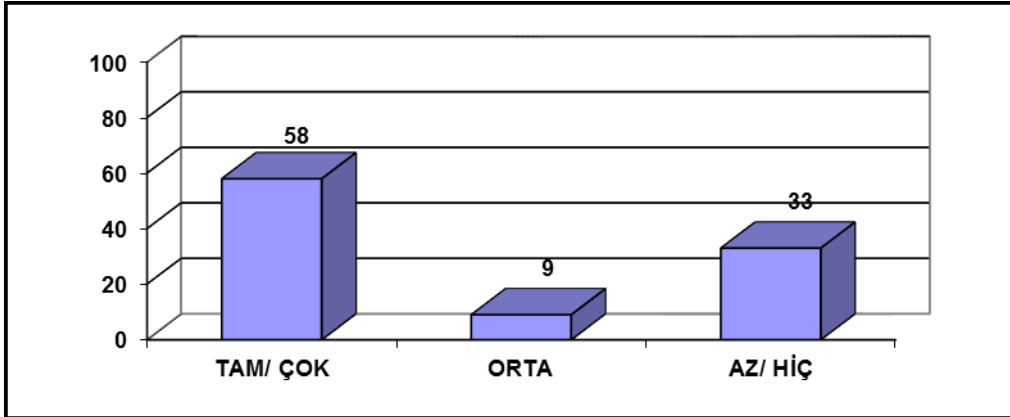
10- Yöneticilerden hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.



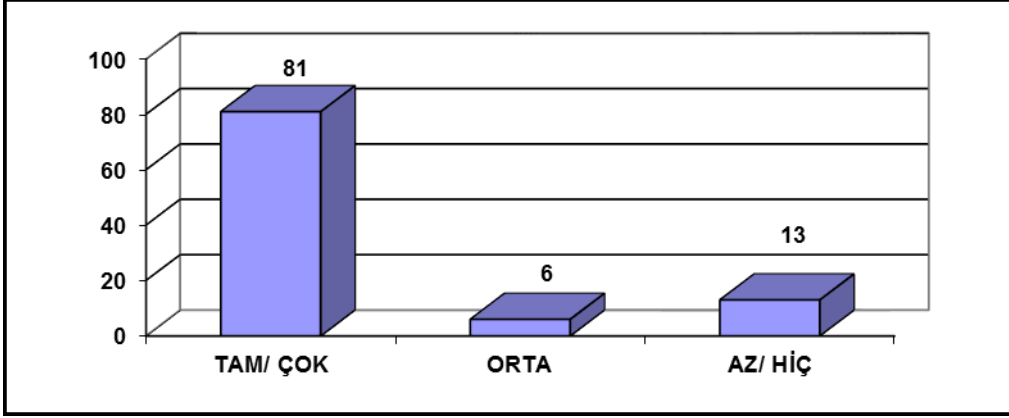
11- Öğretmenlerimizden hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.



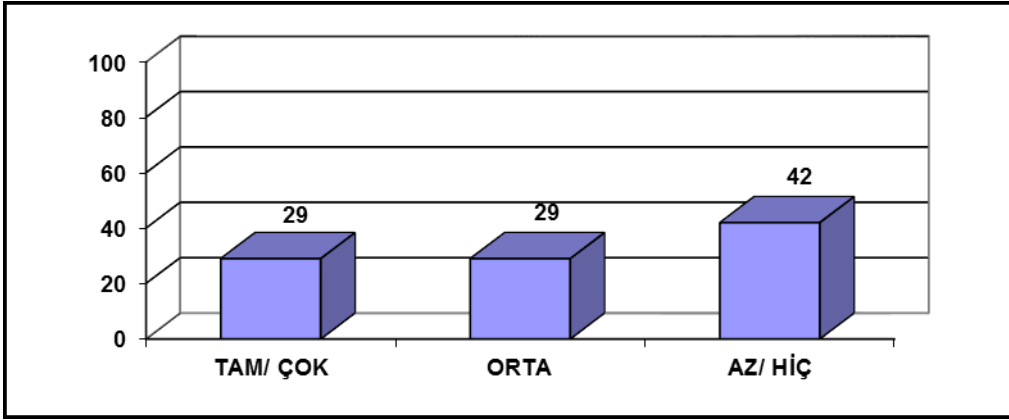
12- Okulumuzda diğer çalışanlardan hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.



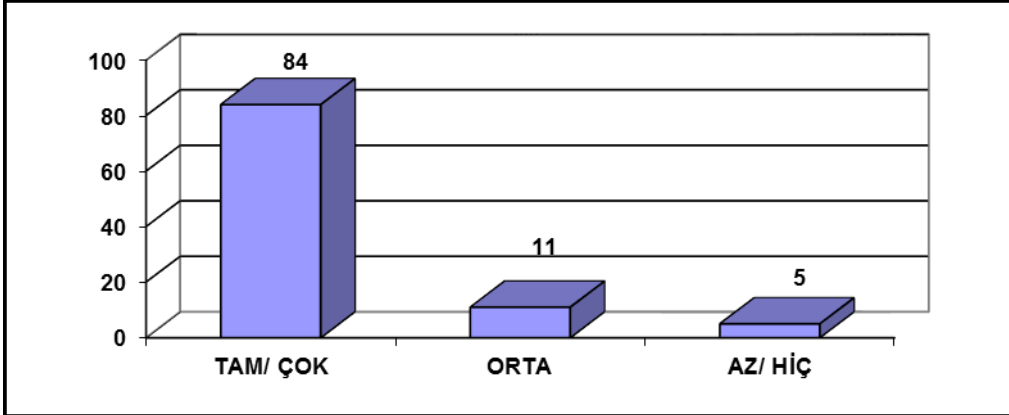
13- Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.



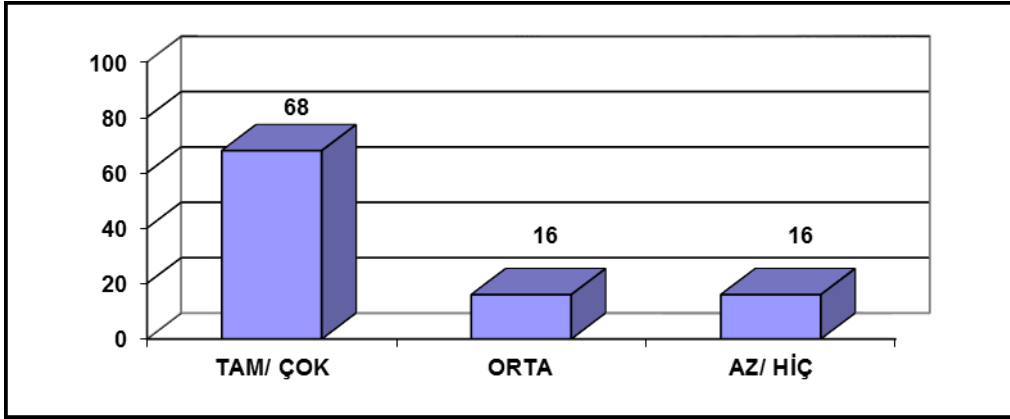
14- Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



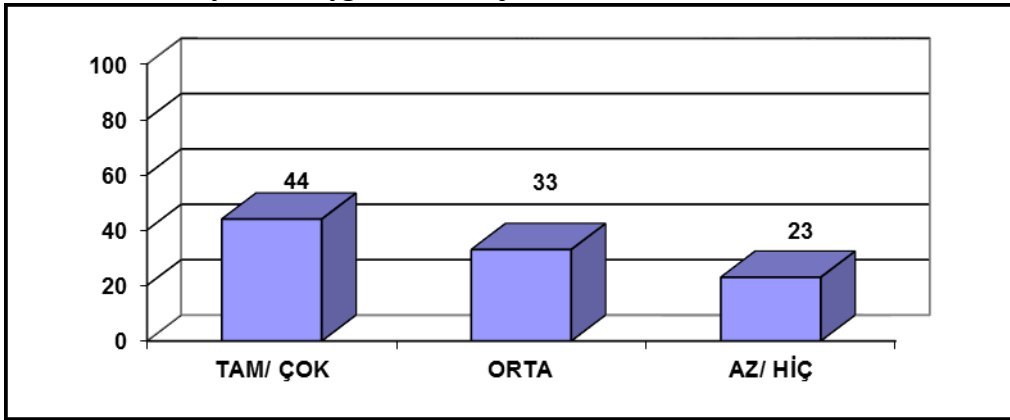
15- Okulda istediğim belgeleri(öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.



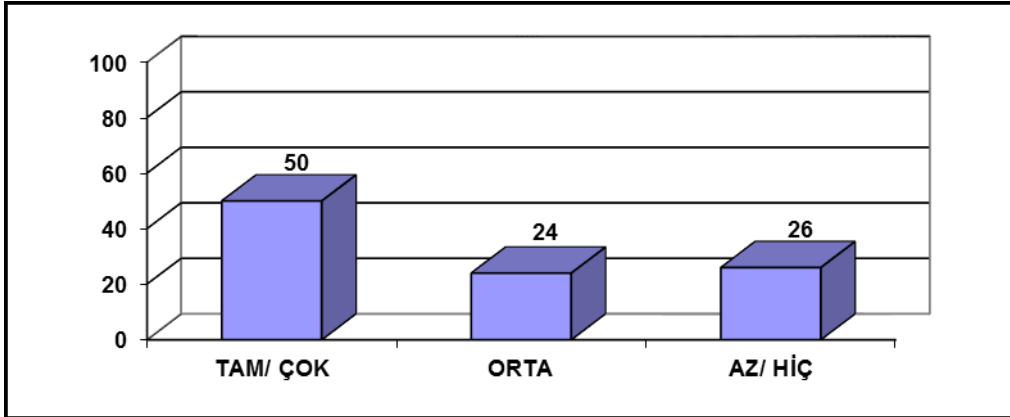
16- Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımda gerekli hassasiyet gösterilir.



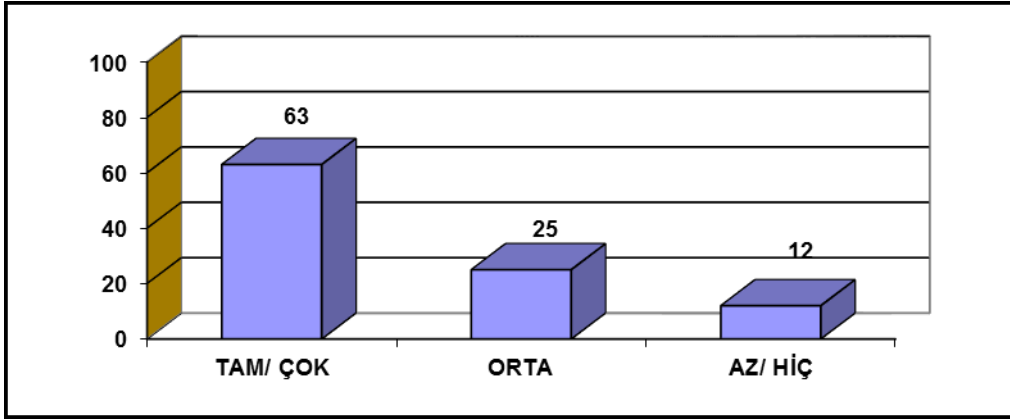
17- Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.



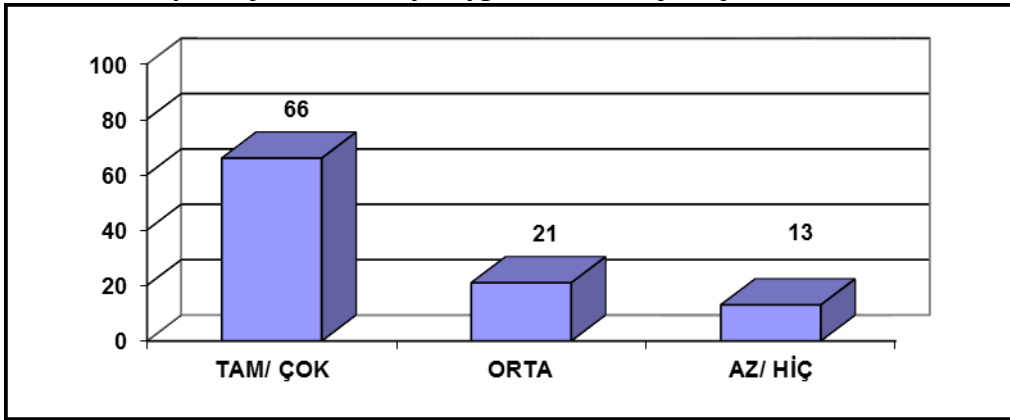
18-Okulda edindiğim bilgilerin şimdi ve ileriki hayatımda işime yarayacağını dőřunuyorum.



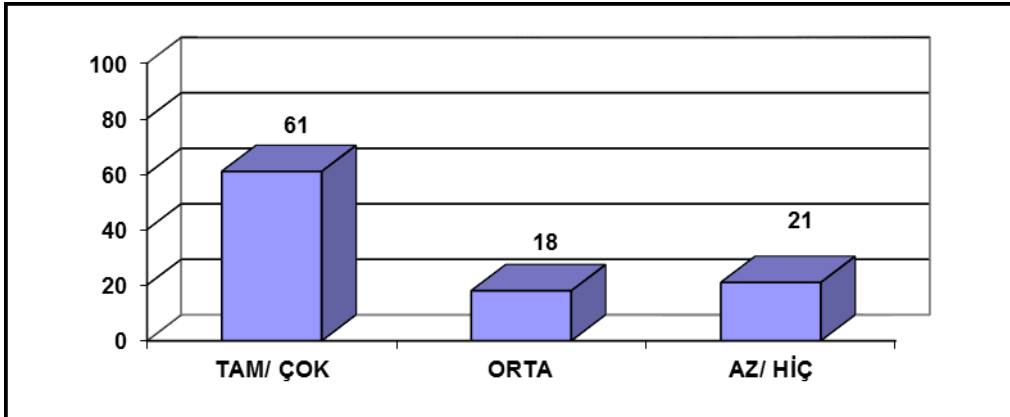
19- Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç gereçlerden yararlanılır.



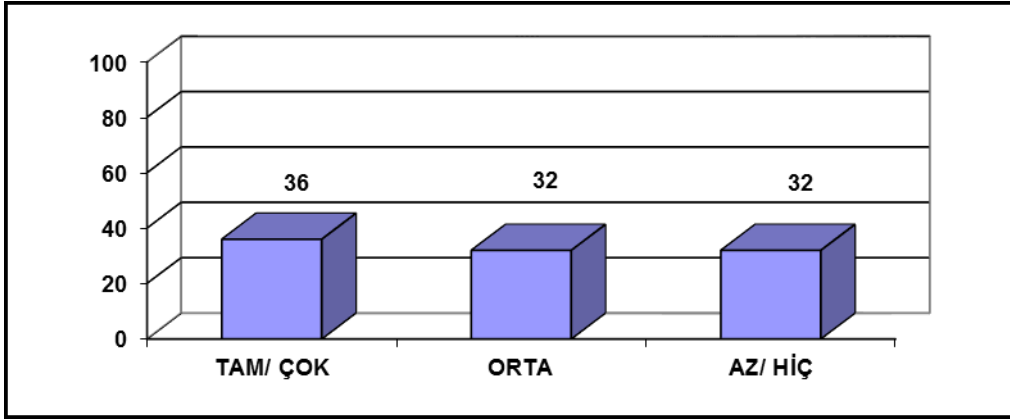
20- Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.



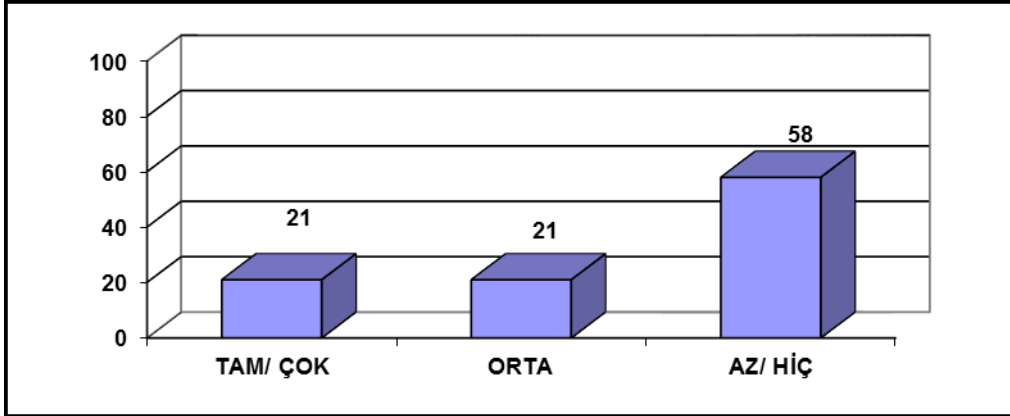
22- Okulumuzda kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim



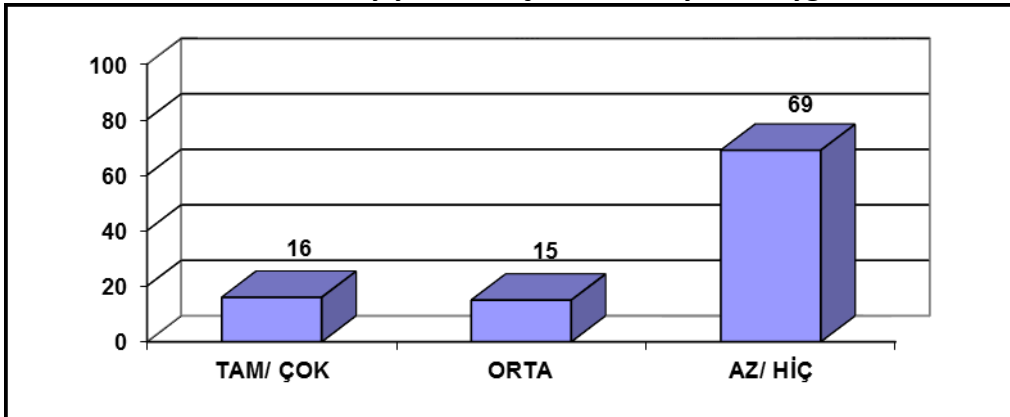
23- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



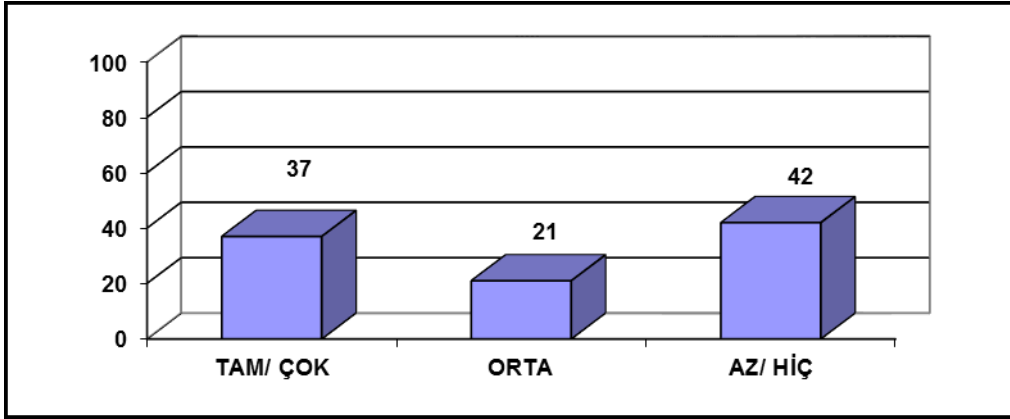
24- Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.



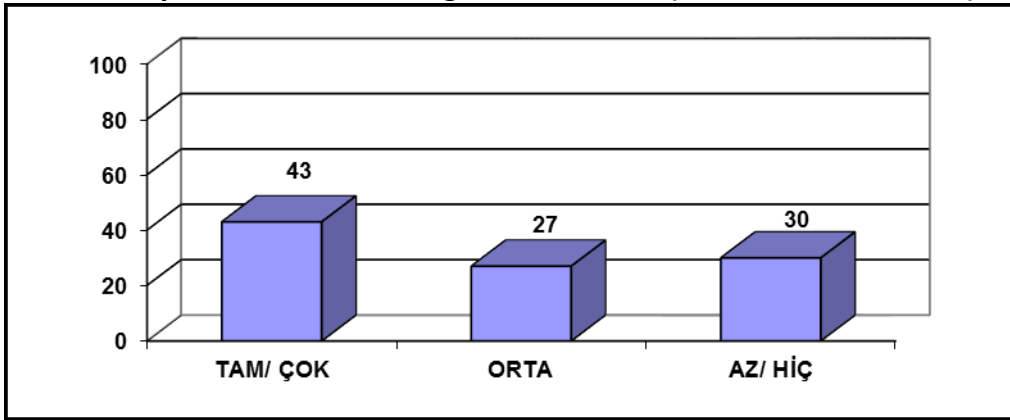
25- Okul kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.



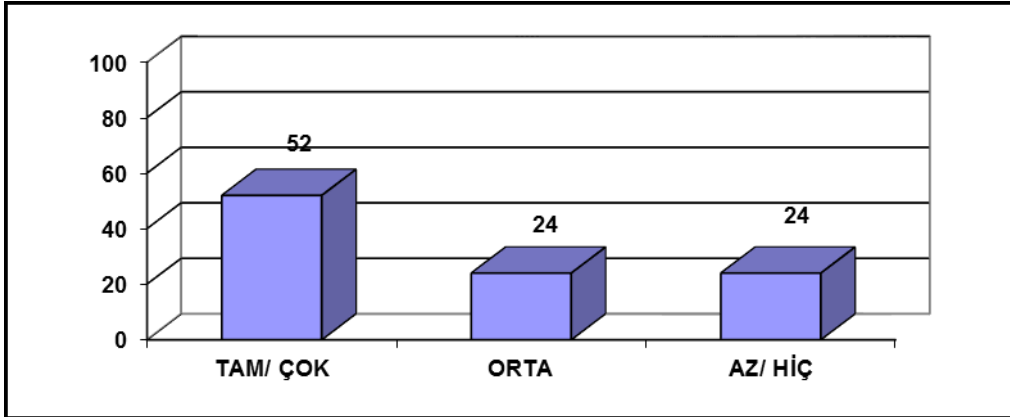
26- Okul kantininde ihtiya duyduėim, beğendiğim rnleri bulabiliyorum.



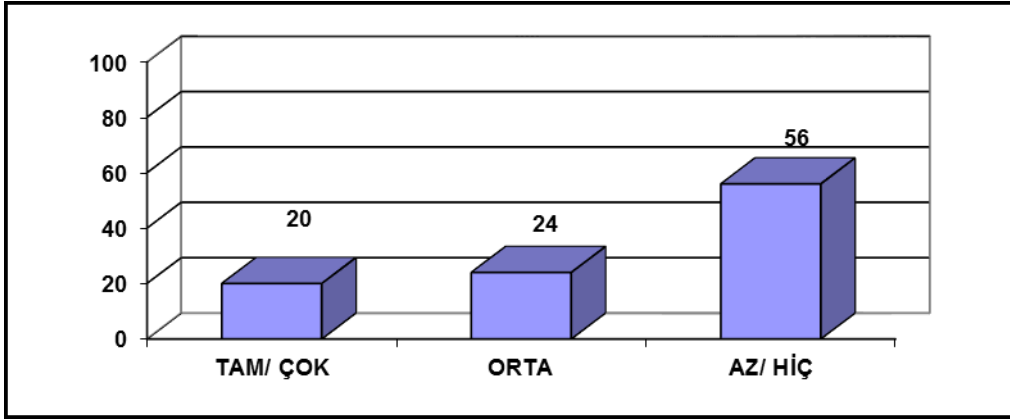
27- Okulun yatakhanesi temiz, sağlıklı ve rahattır. (Yatakhane de kalanlar)



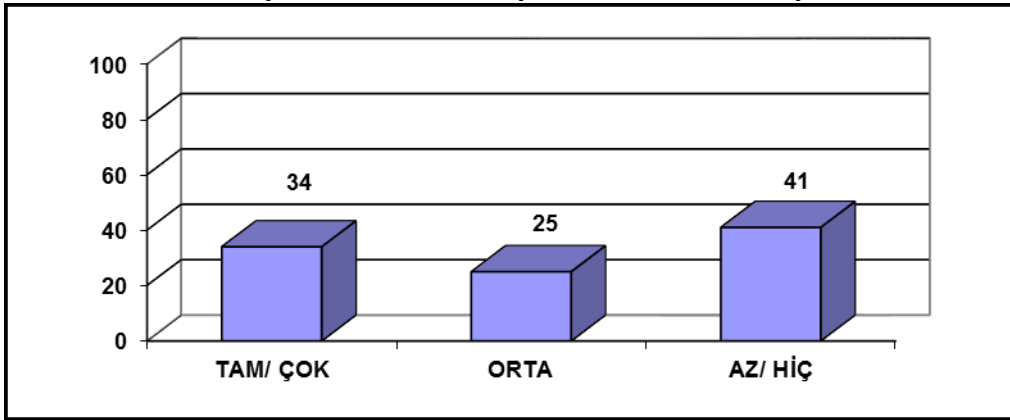
28- Okulun yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır. (Yemekhaneyi kullananlar)



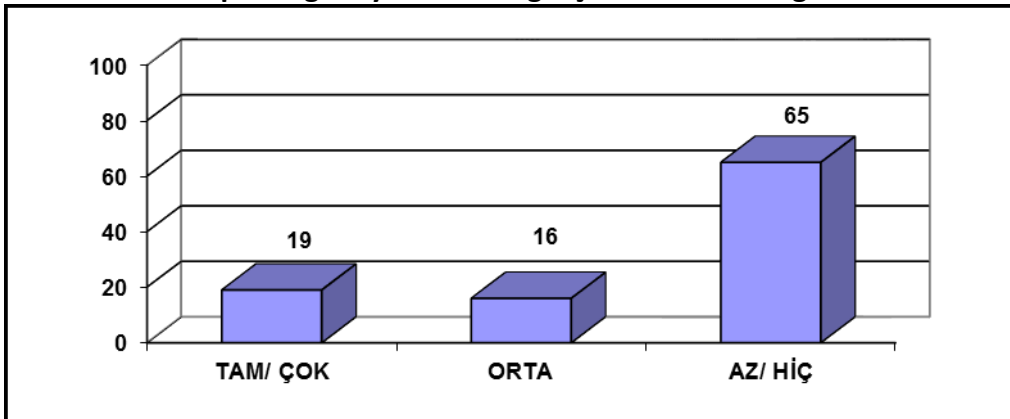
29- Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



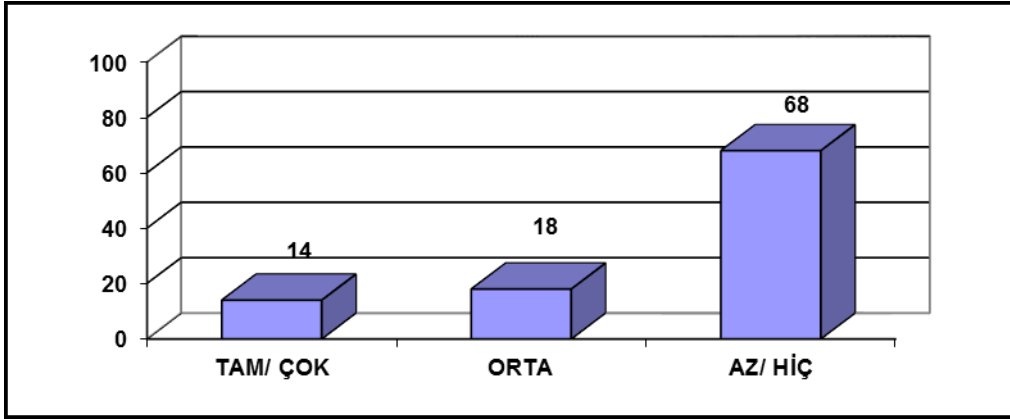
30- Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.



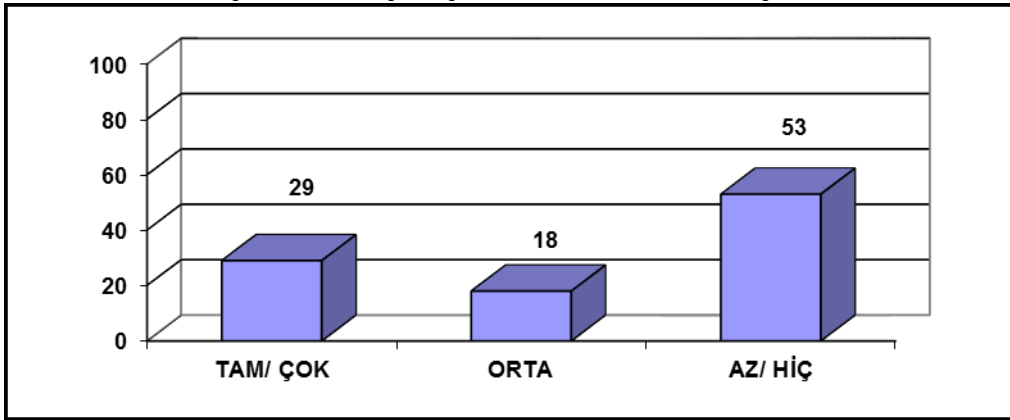
31- Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar



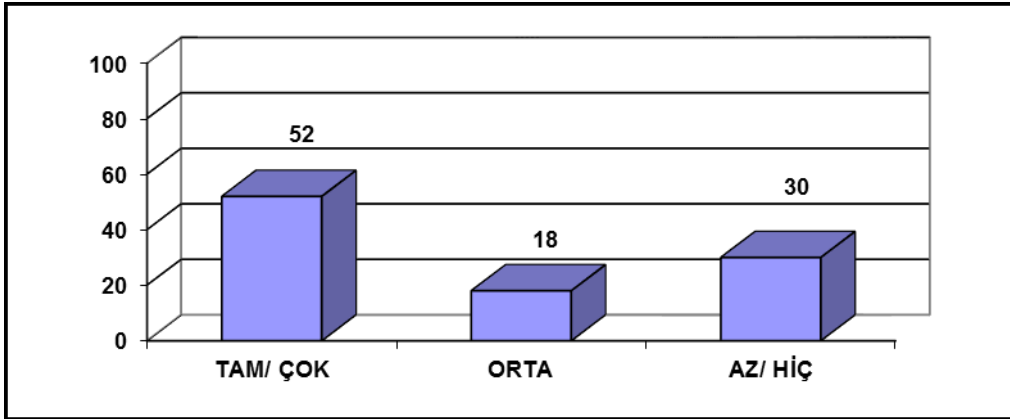
32- İlgı duydüğüm sanatsal ve sportif faaliyetleri okulda yapma imkânı buluyorum.



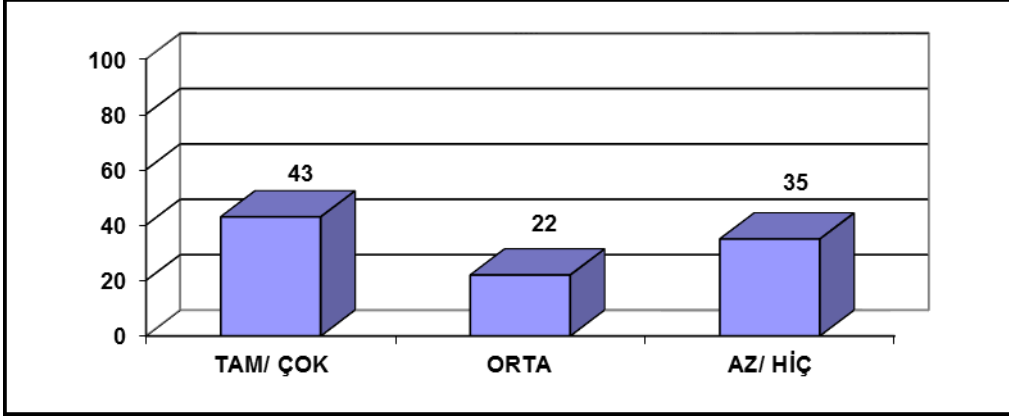
33- Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.



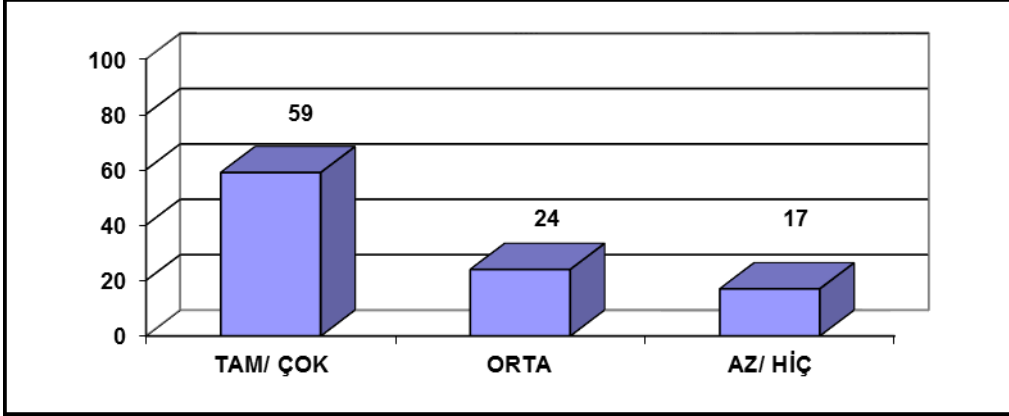
34- Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde tarafsız davranır.



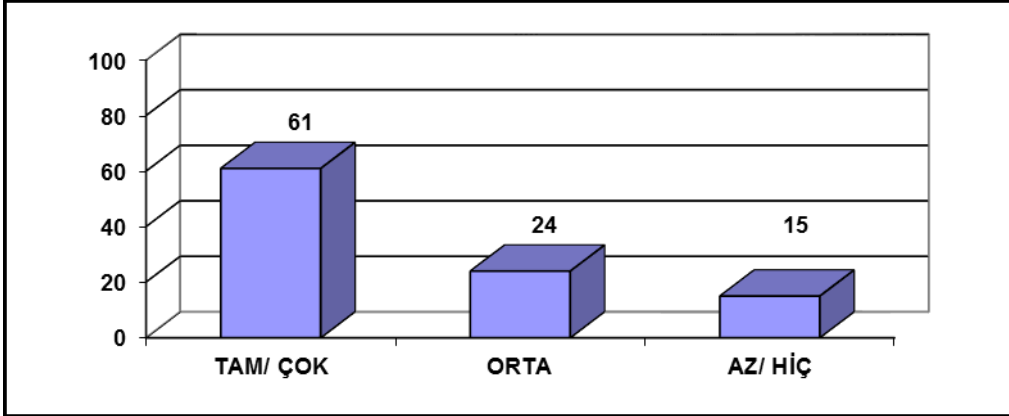
35- Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.



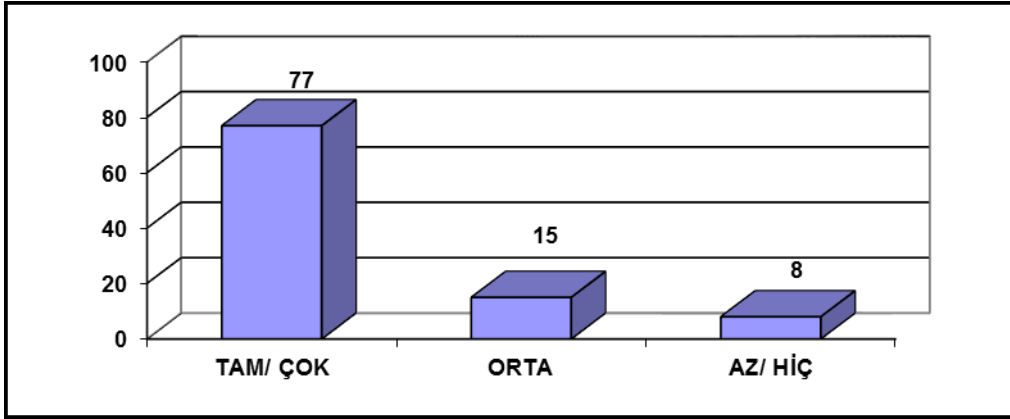
36- Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.



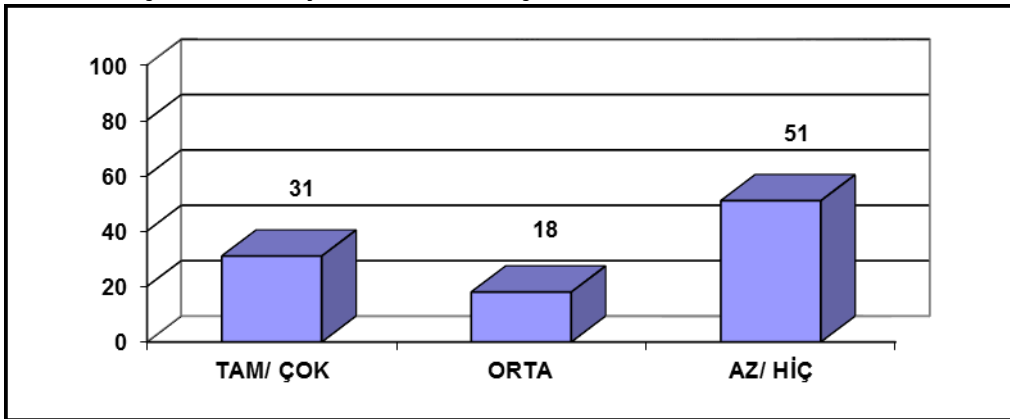
37- Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.



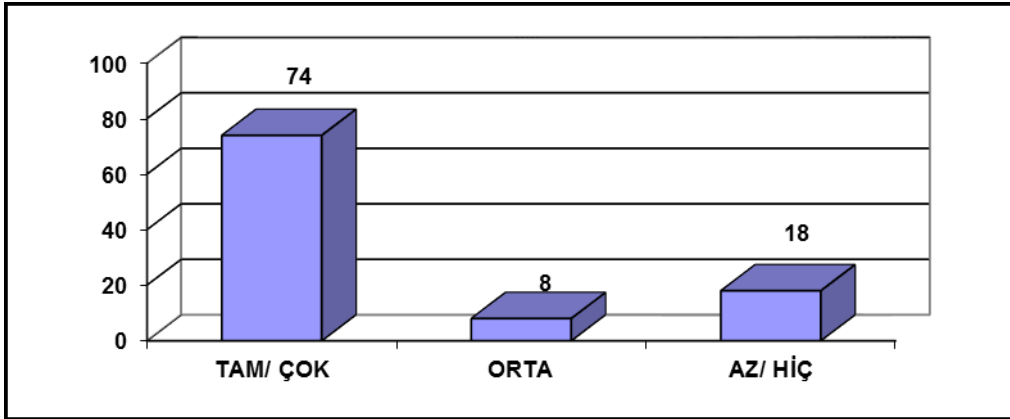
38- Okulda dini bilgiler yeterli düzeyde verilmektedir.



39- Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.



40- Okulun serbest kıyafet uygulamasından memnunum.



Öğrenci anketi sonuçlarına göre, okul öğrenci işbirliği, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve öğretmenlerimizin anketleri doldurmaları istenmiştir. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Sonuç	Sonuç %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,00	80,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,55	90,91
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,36	87,27
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,45	89,09
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,55	70,91
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,45	49,09
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,18	63,64
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,90	78,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,20	84,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,18	83,64
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,36	87,27
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,73	74,55
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,73	94,55
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,97	79,45

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun araç gereç yönünden eksik olması, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması, yeterli donanımına sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SAYISAL VERİLERİ

Okulumuz kendisini yenileme ve geliştirme kapsamında, 98 veliye okul performans alanlarını değerlendirmeye yönelik anket uygulamış elde edilen sonuçlar tablo halinde çıkarılmıştır.

Veli Eğitim Durumları:

İlköğretim: 24 Ortaöğretim:22

Yüksekokul:11 Fakülte:26

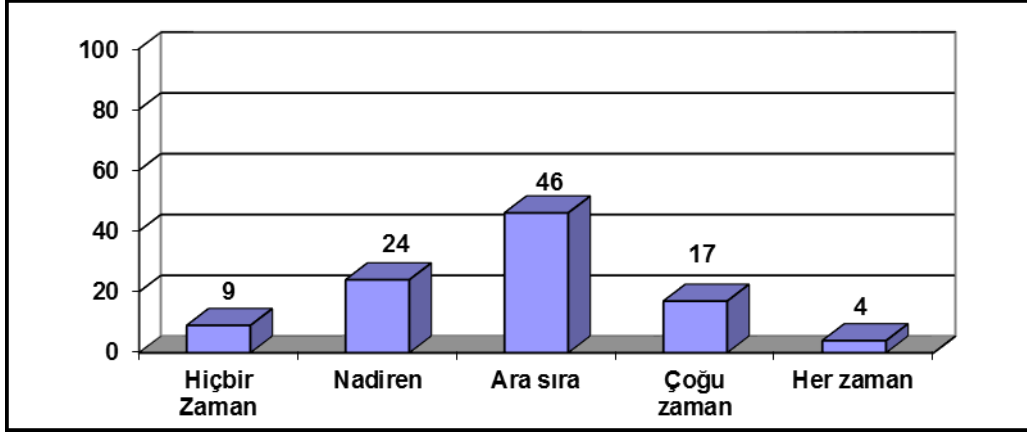
YüksekLisans:4

Okur Yazar:1

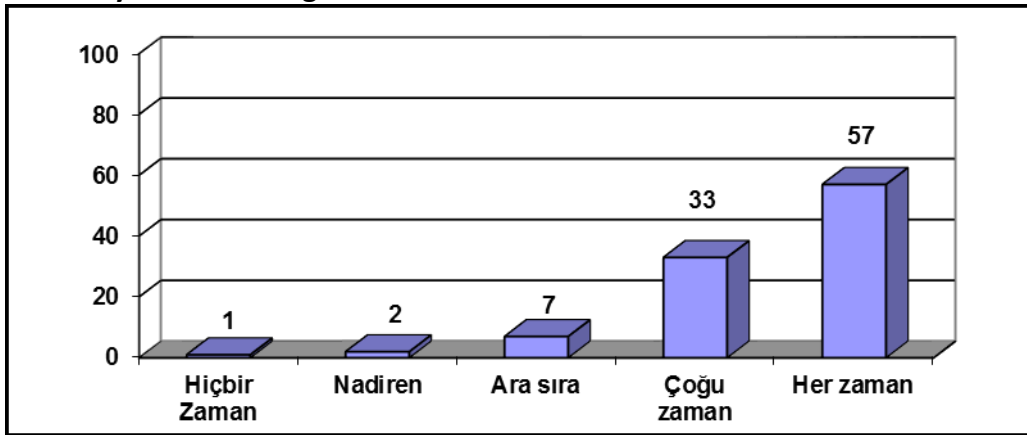
SIRA		Hiçbir Zaman		Nadiren		Ara Sıra		Çoğu Zaman		Her Zaman	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	8	9	23	24	13	46	16	17	4	4
2	Okul yöneticilerine güvenirim.	1	1	2	2	7	7	32	33	56	57
3	Okulun öğretmenlerine güvenirim	1	1	4	4	8	8	41	43	42	44
4	Okulun diğer personeline güvenirim.	1	1	7	7	24	25	37	39	26	28
5	Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.	-	-	4	4	11	12	44	48	33	36
6	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	7	7	11	12	25	26	36	38	16	17
7	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	2	2	5	5	8	8	23	24	60	61
8	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	10	11	14	15	14	15	34	37	20	22
9	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler zamanında düzenlenir.	-	-	3	3	6	6	31	33	54	58
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	3	5	5	17	18	44	46	26	28
11	Okul çalışanları ve öğrenciler davranışlarıyla çevreye iyi örnek olur.	1	1	5	5	16	17	49	52	23	25
12	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3	3	10	11	16	17	45	49	28	30
13	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenirim	2	2	7	7	6	6	31	33	47	52
14	Öğrencim okulda sosyalleşti	6	6	11	12	22	24	30	32	24	26
15	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.	-	-	7	7	10	11	46	48	32	34
16	Öğrencimin okuldaki başarıları ödüllendirilir	8	9	11	13	24	26	24	26	24	26
17	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum	1	1	1	1	1	1	42	23	52	54
18	İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, memur, öğretmen, hizmetli, vb.) rahatlıkla görüşebiliyorum.	1	1	3	3	15	16	20	21	57	59
19	Öğrencim okulda temel ahlak kurallarını öğrenebilmektedir	-	-	5	5	9	9	41	43	41	43
20	Okulun kantininde ve yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır	-	-	8	9	15	16	43	48	24	27
21	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.	3	3	9	9	20	21	40	42	24	25
22	Okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı.	18	20	22	24	26	28	22	24	4	4
23	Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir. (Rutubetsiz, geniş, vs.)	5	5	9	10	18	19	39	42	23	24
24	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	6	6	6	6	10	10	23	25	51	53
25	Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	6	6	9	9	10	11	34	36	36	38
26	Çocuğum okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.	4	4	12	13	26	27	32	34	21	22
27	Çocuğum anlamadığı bir konuyu rahatlıkla öğretmenine sorabilmektedir.	2	2	14	14	18	19	30	32	31	33
28	Okulda veli toplantıları ihtiyacıma cevap verebilecek şekilde düzenlenmektedir.	3	3	12	13	18	18	32	34	30	32
29	Okuldan ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	4	4	10	11	12	13	36	39	30	33
30	Okulda öğrencim olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.	2	2	5	5	18	19	41	43	29	31
31	Okulun serbest kıyafet uygulamasından memnunum.	23	24	4	4	4	4	21	22	44	46

VELİ MEMNUNİYETİ ANKET İSTATİSTİKLERİ

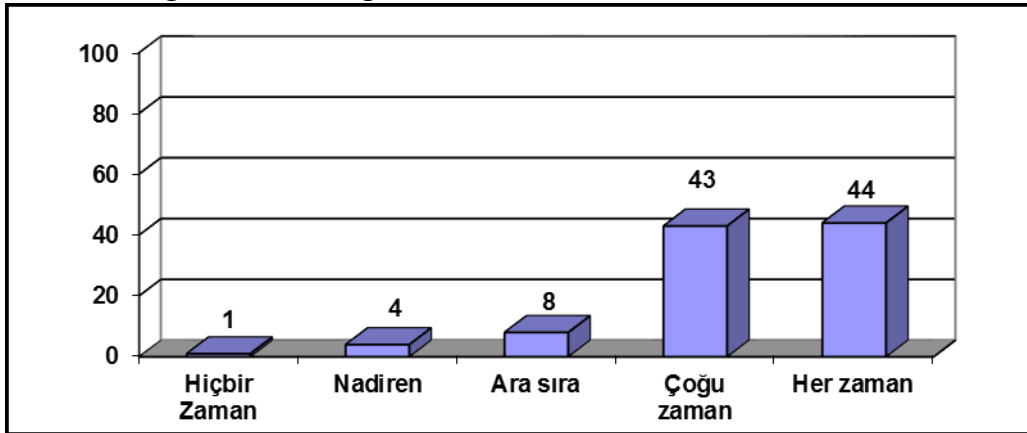
1- Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.



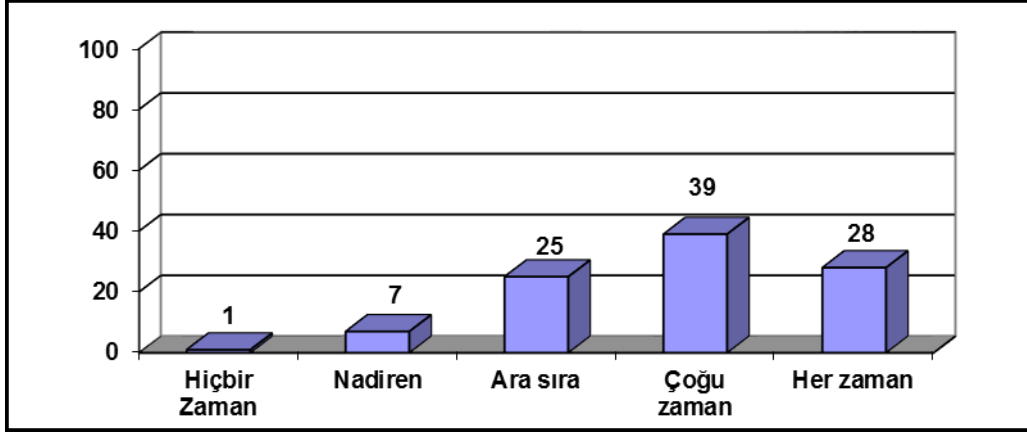
2- Okul yöneticilerine güvenirim.



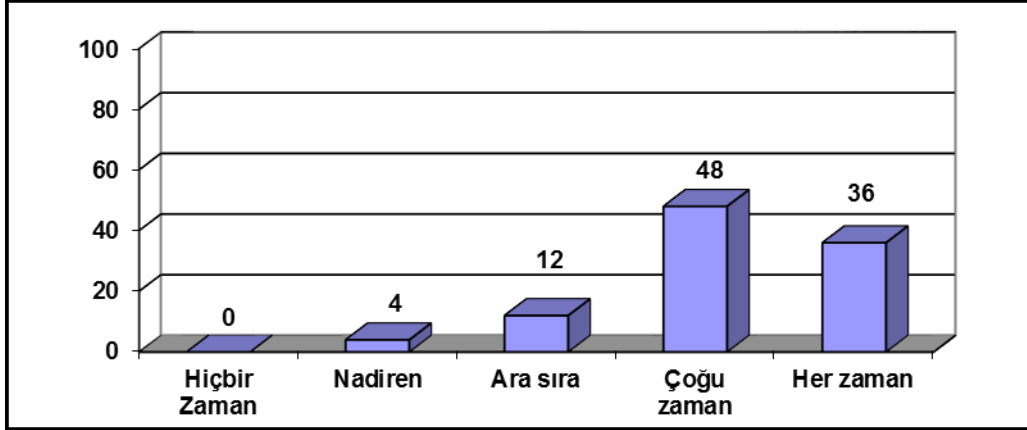
3- Okulun öğretmenlerine güvenirim



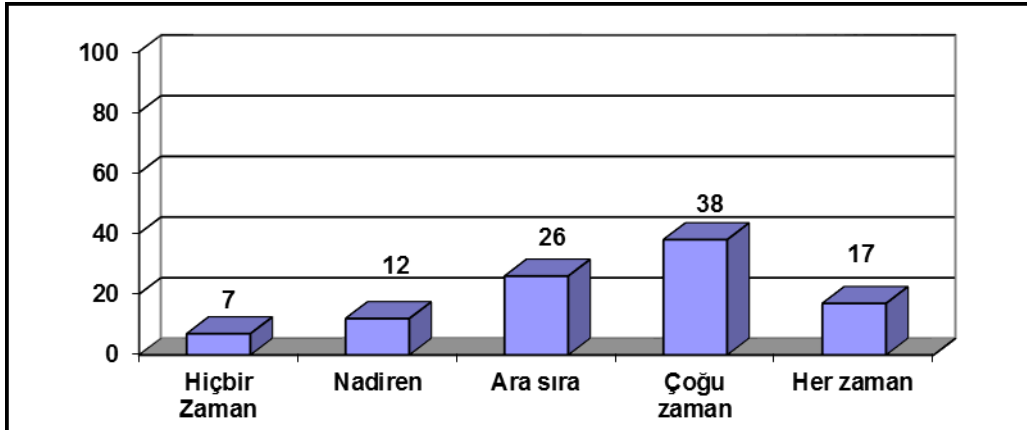
4- Okulun diğ er personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.



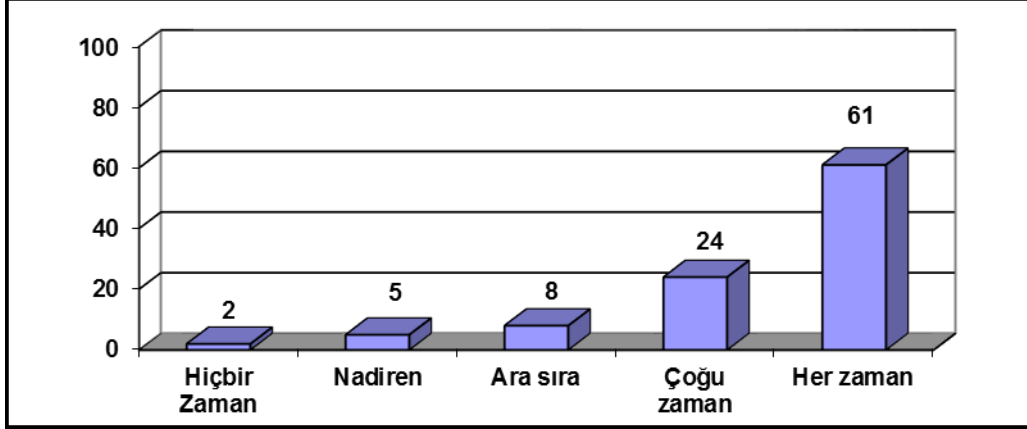
5- Okulda eğ itim-öğ retimin sağ lıklı yürütölmesi için yeterli sayıda görevli vardır.



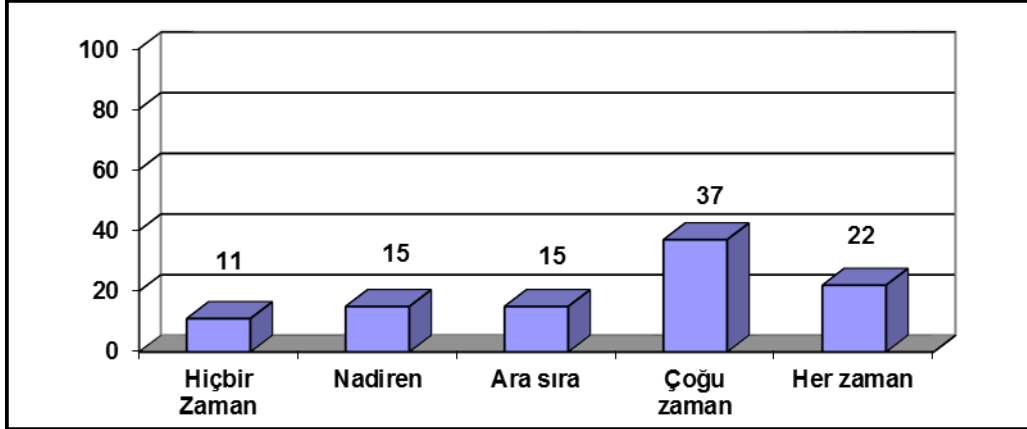
6- Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.



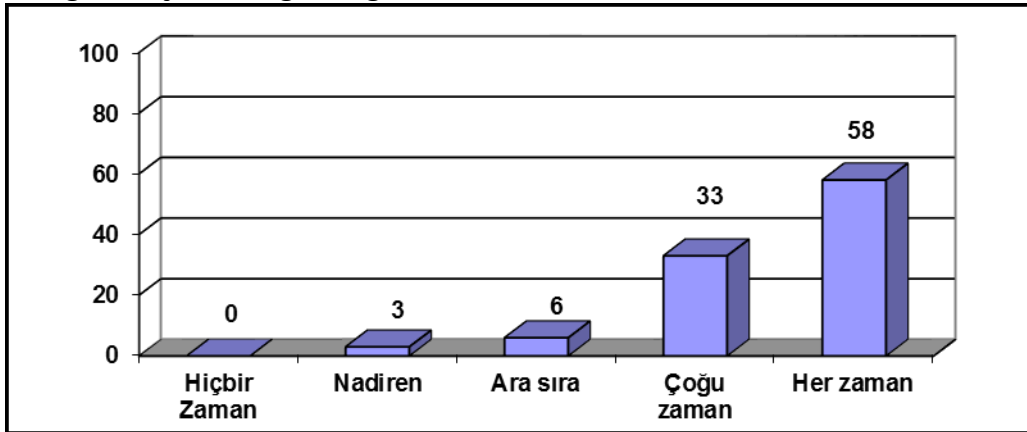
7- Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.



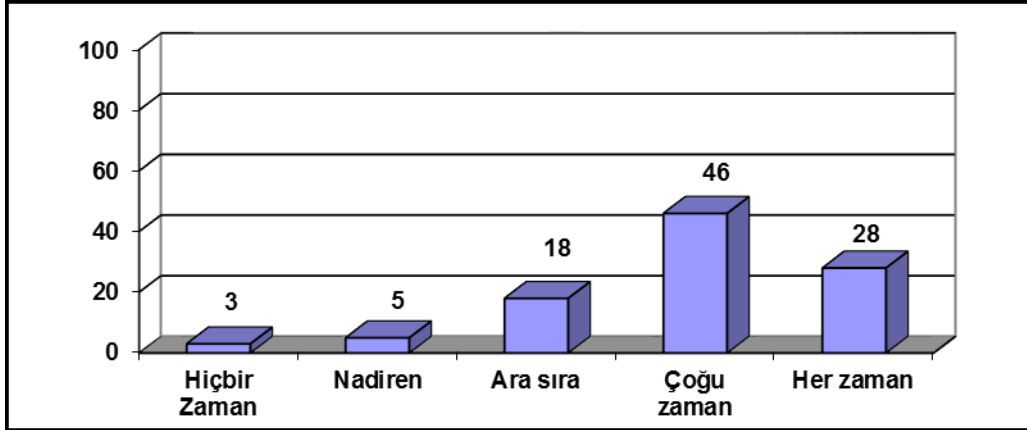
8- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



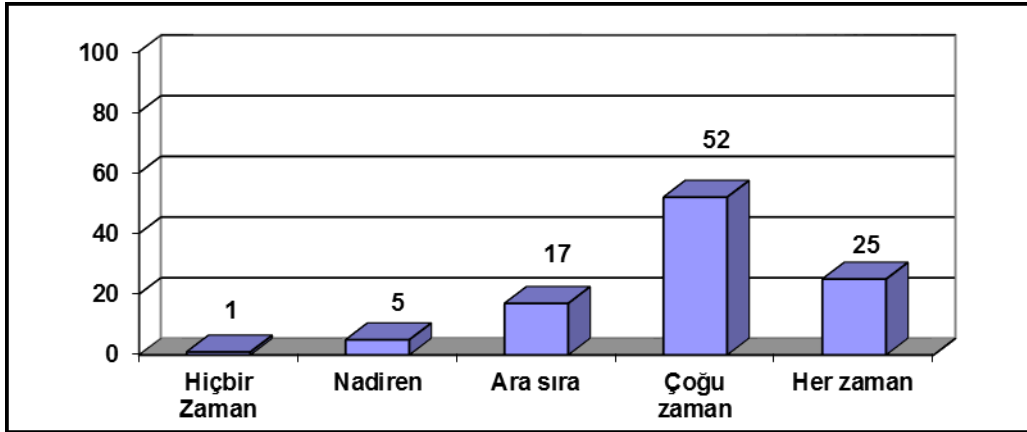
9- Öğrenci işleri ile ilgili belgeler zamanında düzenlenir.



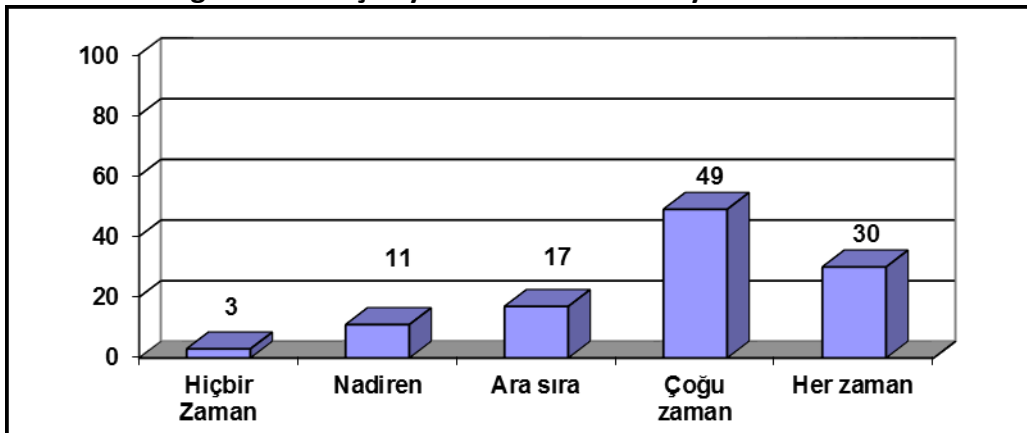
10- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



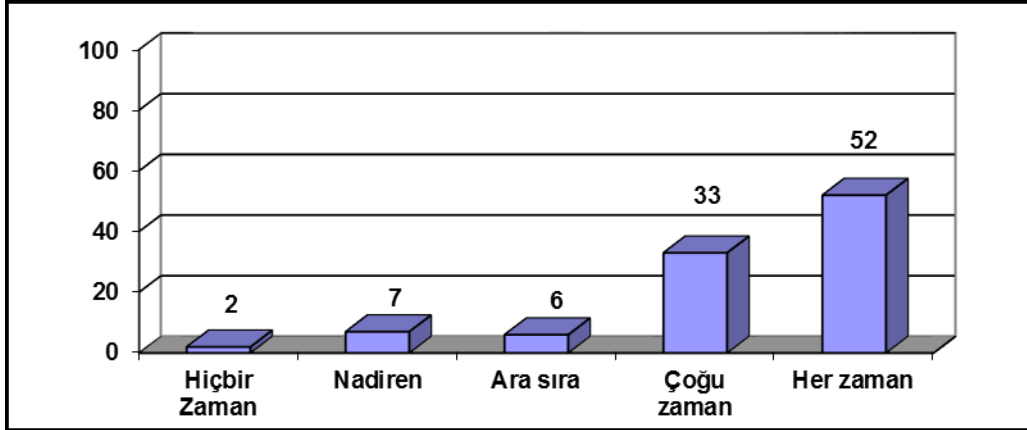
11- Okul çalışanları ve öğrenciler davranışlarıyla çevreye iyi örnek olur.



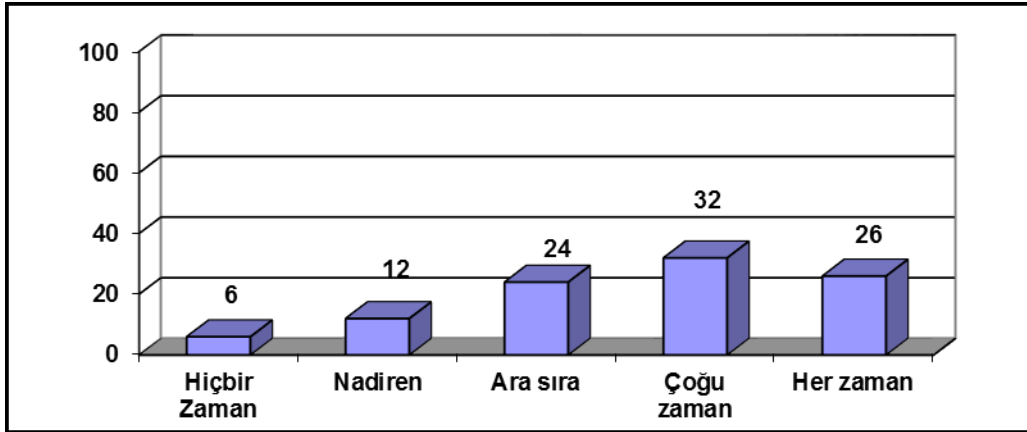
12- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



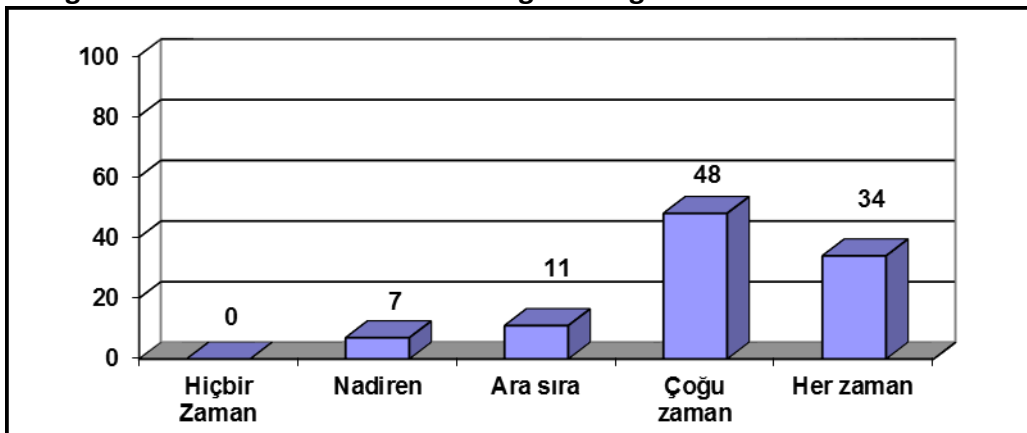
13- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenirim.



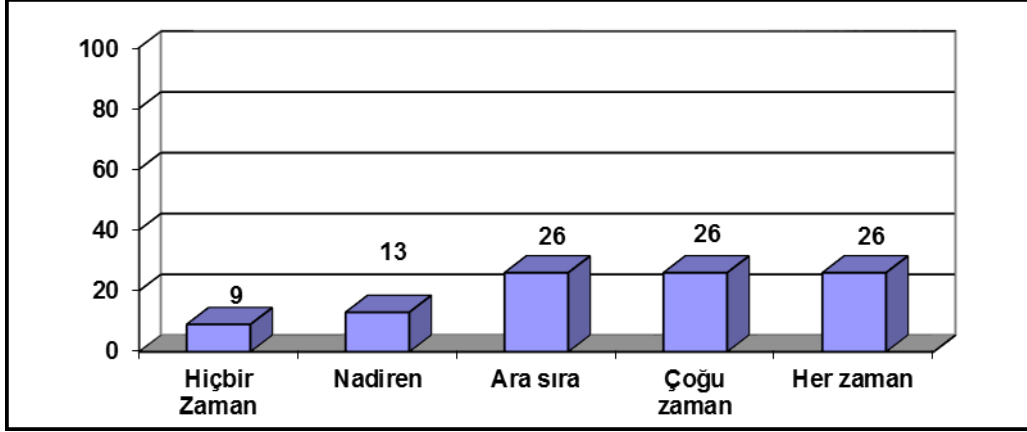
14- Öğrencim okulda sosyalleşti



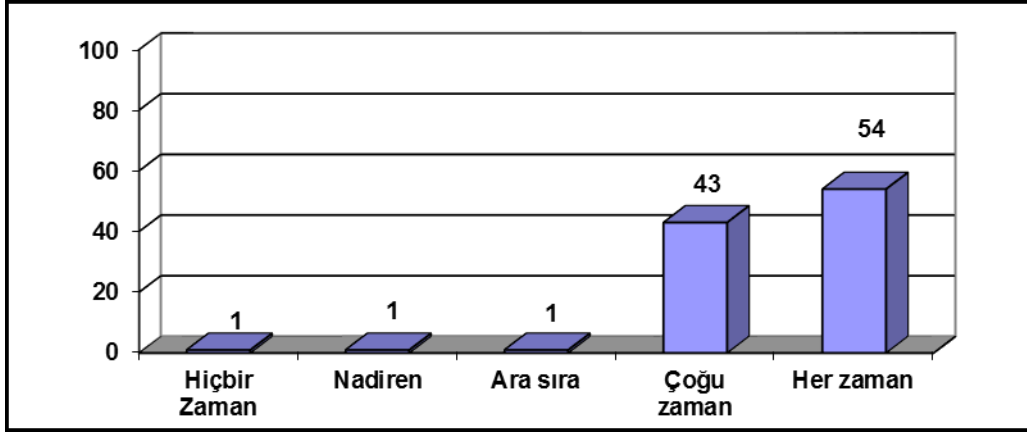
15- Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.



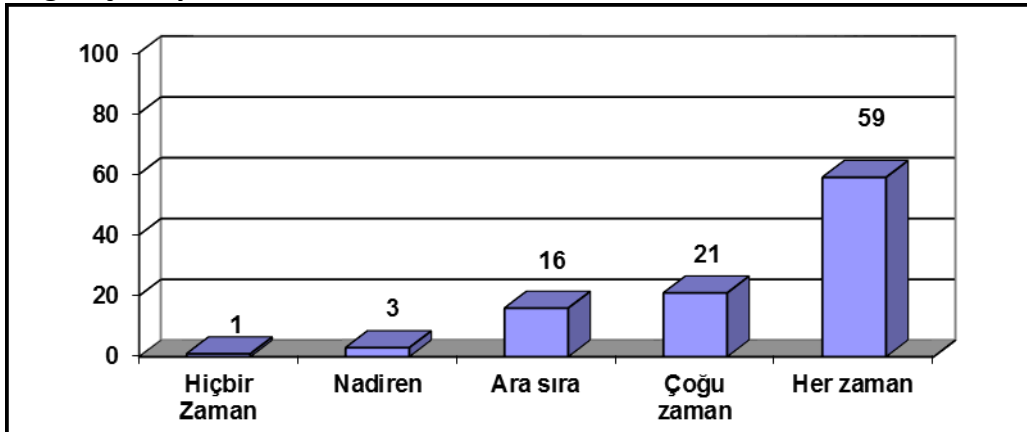
16- Öğrencimin okuldaki başarıları ödüllendirilir.



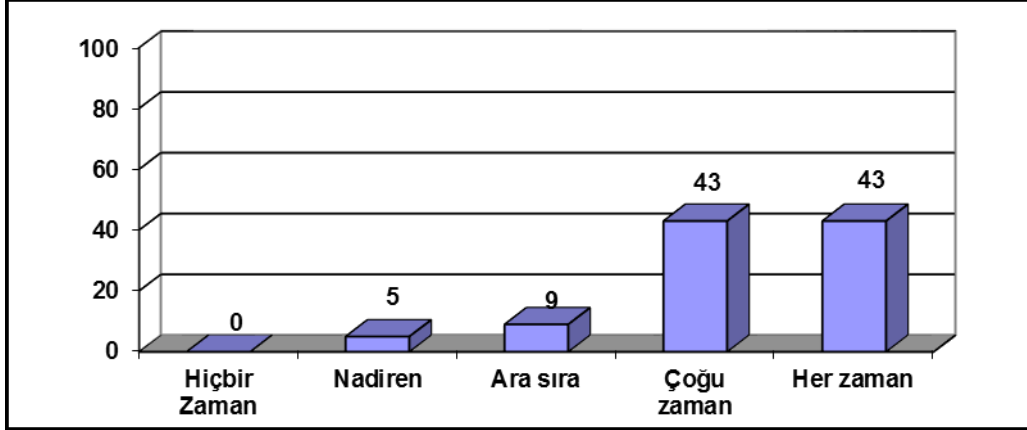
17- Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.



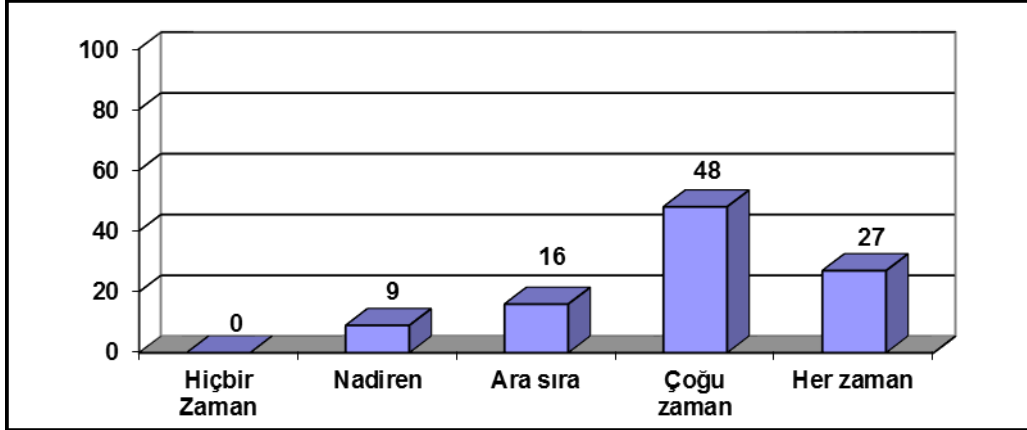
18- İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, memur, öğretmen, hizmetli, vb.) rahatlıkla görüşebiliyorum.



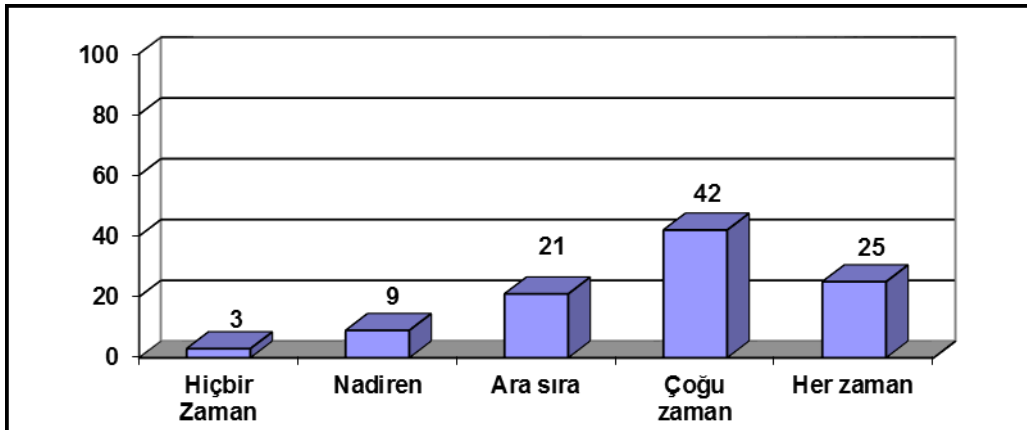
19- Öğrencim okulda temel ahlak kurallarını öğrenebilmektedir.



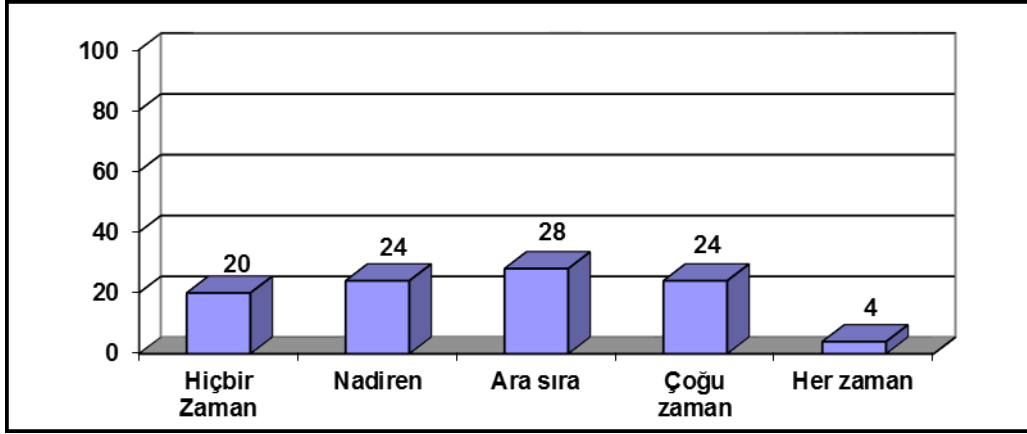
20- Okulun kantininde ve yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.



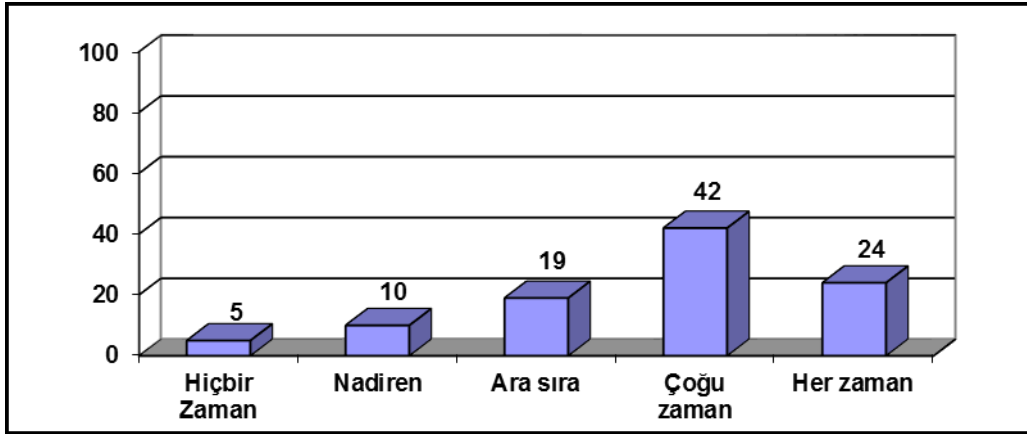
21-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.



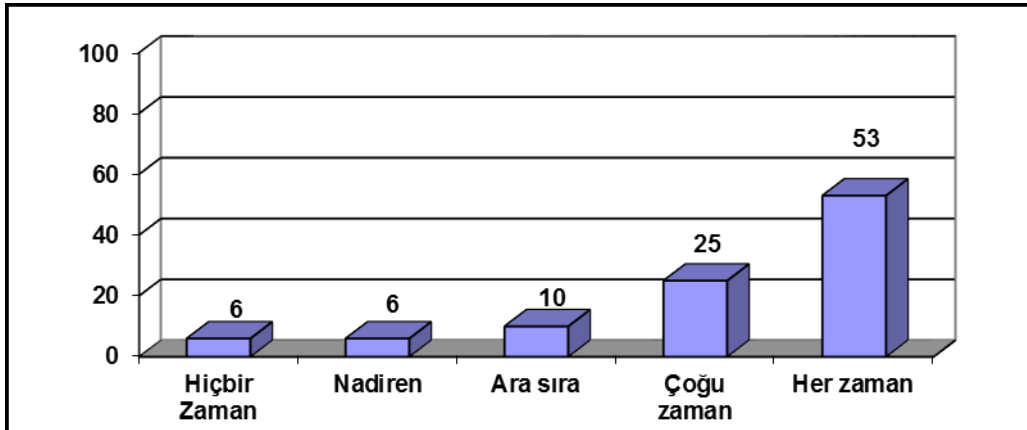
22-Okulda öğrencimin farkında olmadığı yetenekleri ortaya çıktı.



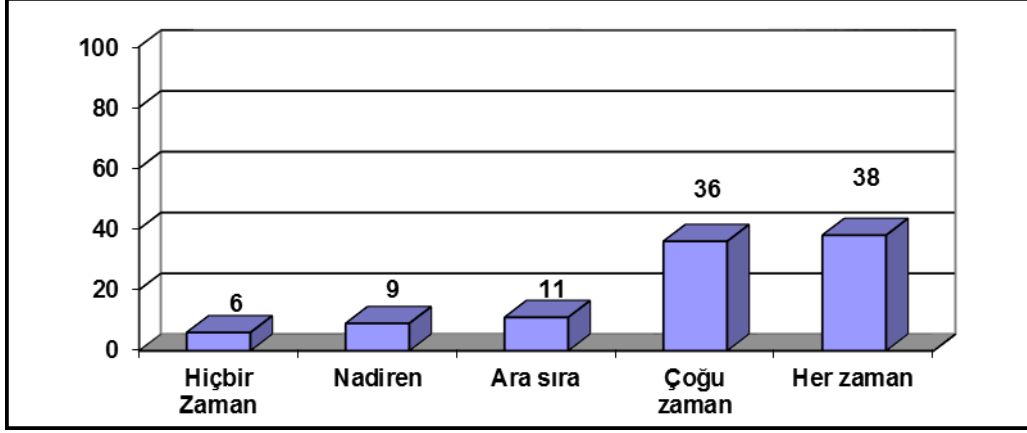
23-Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir. (Rutubetsiz, geniş, ferah, havalandırmalı vs.)



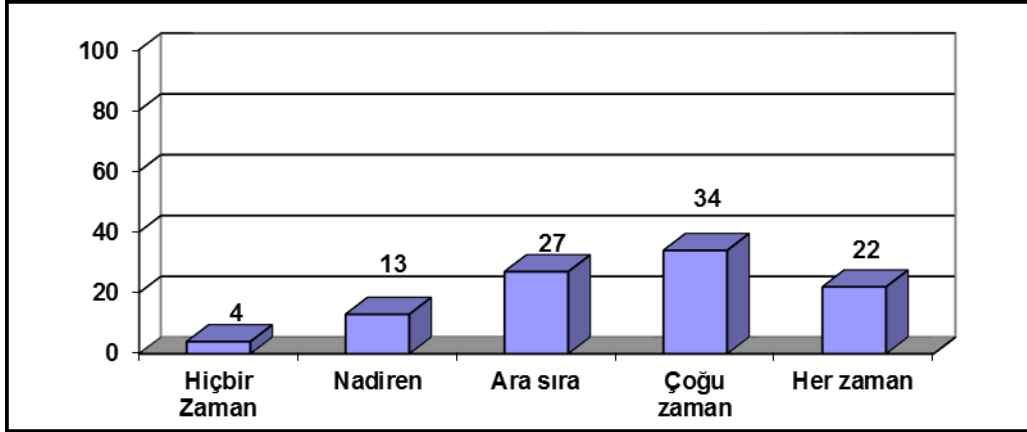
24-Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.



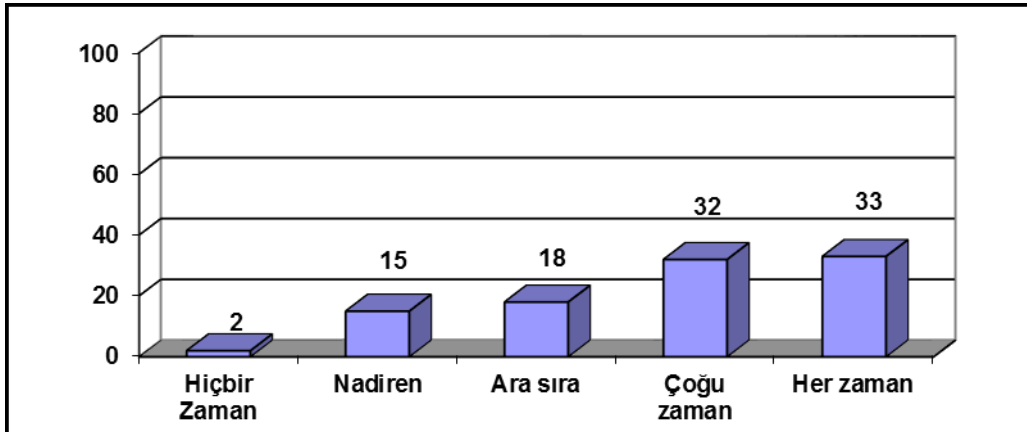
25-Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.



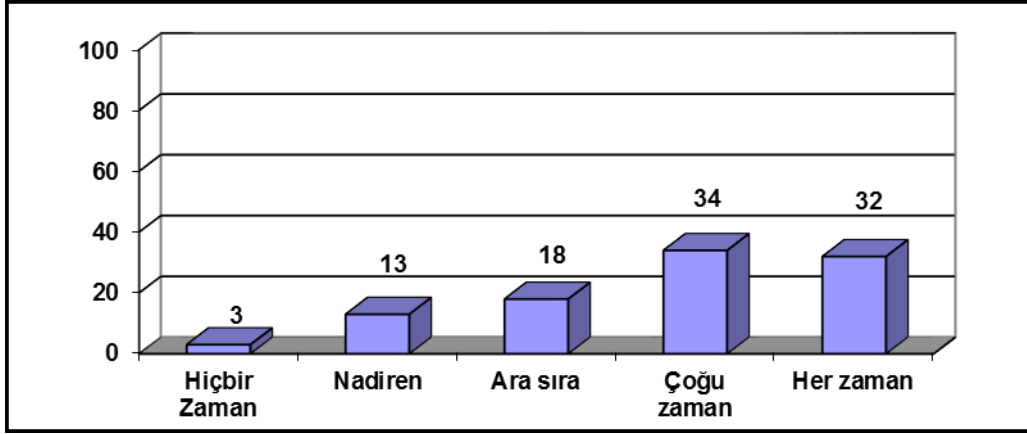
26-Çocuğum okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.



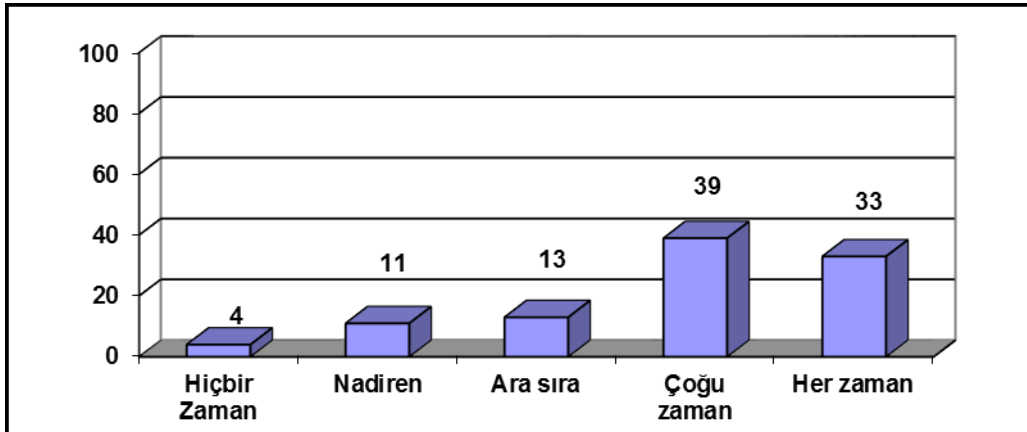
27-Çocuğum anlamadığı bir konuyu rahatlıkla öğretmenine sorabilmektedir.



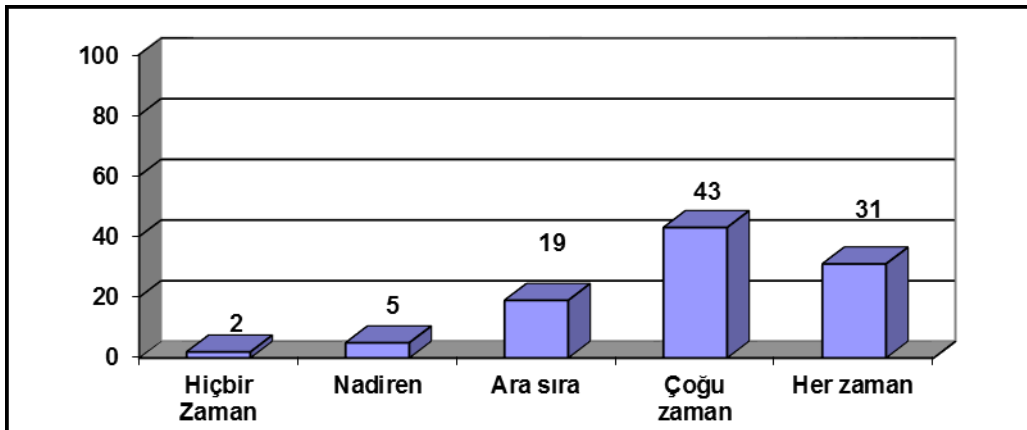
28-Okuda veli toplantıları ihtiyacıma cevap verebilecek şekilde düzenlenmektedir.



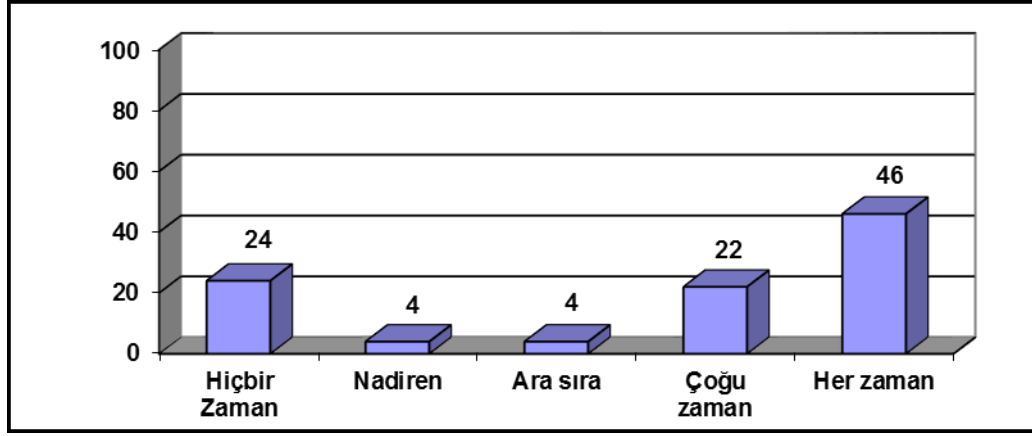
29-Okuldan ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti alabilmekteyim.



30-Okulda öğrencim olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.



31- Okulun serbest kıyafet uygulamasından memnunum.



Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği, okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı öğrencilerin okulu tercih etmesi
Çalışanlar	Disiplinli olması
Veliler	Öğretmen kadrosunun güçlü oluşu
Bina ve Yerleşke	Bahçe düzenlemesinin iyi olması
Donanım	Fiziki donanıma bulunması

Bütçe	Bütçenin yerinde değerlendirilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin güçlü oluşu
İletişim Süreçleri	Öğretmen öğrenci iletişiminin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İş birliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	
Veliler	Veli toplantılarının yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski ve yetersiz olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Öğretmen öğrenci iletişiminin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	11- Yeniliklere açık olmayan eğitimcilerin olması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bürokrasinin işleme şekilleri ve İşlevleri
Ekonomik	Ekonomik istikrar
Sosyolojik	Çalışma alışkanlıkları ve değişimi
Teknolojik	Teknoloji üretimi ve kullanımı
Mevzuat-Yasal	Yasama-yönetmelikler ve tüzükler
Ekolojik	Kentsel dönüşüm

Tehditler

Politik	Tüketici koruma eğilimi
Ekonomik	Enflasyon
Sosyolojik	Nüfus dağılımı
Teknolojik	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin durumu
Mevzuat-Yasal	Hukuksal işlev
Ekolojik	İklim değişimi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ders saatleri dışında etüt uygulaması yapılması
2	Öğretmenlerin akademik başarılarının artırılması için hizmet içi eğitim kurslarının teşvik edilmesi.
3	Sportif faaliyetlerin geliştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulda katılımcı yönetim anlayışına uygun geliştirmeler yapılması.Okul,çevre ,üniversite ile işbirliğinin geliştirilmesi.
2	Bireysel gelişimlerin ve hizmetiçi eğitim faaliyetlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi.
3	
4	
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim kurumları ile çevre işbirliklerinin geliştirilmesi
2	Bireysel gelişimlerin ve hizmetiçi eğitim faaliyetlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Anayasa ve milli eğitimin temel kanunları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, teknik donanımını tamamlamış, ülkemizin kültürel değerlerine bağlı, gelişime açık, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli, yenilikleri takip eden, yapıcı, yaratıcı, verimli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Dünü ve bugünü bütünleştiren, gelenekle geleceği birleştiren, milli ve manevi değerlerine bağlı, ülke kalkınmasına her alanda katkıda bulunan, bilinçli ve güçlü bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Bizim için bütün öğrencilerimiz saygıya değerdir.
- 2) Bütün çalışmalarımızın amacı öğrencilerimizin eğitim ve öğretim açısından gelişmeleridir.
- 3) Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseriz. Çünkü öğrencilerimizin zekâlarını geliştirebileceklerine ve belirli bir öğrenme kapasitesine sahip olduklarına inanırız.

- 4) Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda alanlara ve mesleklere yönelmelerini sağlarız.
- 5) Çalışmalarımızda öğrencilerimizin başarısını arttırmak için her konuda karşılıklı işbirliği yapar ve sorumlulukları paylaşıyoruz.
- 6) Milli ve manevi değerleri aşılarken model oluruz.
- 7) Okulumuzun bütün paydaşları arasında dayanışma ve işbirliğine önem veririz.
- 8) Bütün paydaşların benim okulum anlayışına sahip olması bizim için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

3.4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

3.4.1. EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç :Tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1 :Stratejik Plan dönemi sonuna kadar tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

Stratejik Hedef 2 :Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde devamsızlık ve terk oranlarını azaltarak eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

2018 yılı itibariyle kayıt bölgesinden okula kayıt yaptıranların oranı 114 Kişidir ortalama % 100

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	1	80	85	85	90	90
Okula devam eden öğrenci sayısına göre 9.sınıfa yerleşen öğrencilerimizin oranı %	80	95	95	95	95	95
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	5	4	4	3	2
Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	25	10	8	6	4	2
Taşınan öğrencinin toplam öğrenciye oranı	15	8	7	6	4	2

2018 yılı itibarıyla okula devam eden öğrenci sayısına göre 9.sınıfa yerleşen öğrencilerimizin oranı 109 Öğrenci devam etmektedir %100 'dir.

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi
9. sınıfa yerleşen öğrencilerin bir önceki yıla göre göre oran tesbit çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar geliştirilecektir.	Müdür yardımcısı
Okulun tanıtımına katkı sağlama amacıyla bilinçlendirme kampanyaları yapılacaktır	Okul stratejik plan ekibi
Okulumuza kayıt oranlarının arttırılması için yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi
Okul / kurum internet siteleri sürekli güncellenecek eğitim-öğretimin devam ettiği süreler içinde web sitelerinin güncel kalması sağlanacaktır	Okul idaresi- Stratejik plan ekibi
Öğrencilerimizin Merkez ilçede bulunan Bilim Sanat merkezine ziyaret yapmaları sağlanarak bu kurumun öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır.	Okul,sosyal,kültürel,sportif faaliyetler ekibi
Taşınmalı eğitim için gerekli hazırlık ve planlamalar zamanında yapılacak, taşıma bölgeleri ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilecek öğrenci ve veli memnuniyeti ön planda tutulacaktır.	Okul idaresi
Okulumuzda devamsızlık ve okul terklerinin sebepleri araştırılacak ve analiz edilecektir.	Okul müdürlüğü- Rehberlik servisi
Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelerine yönelik kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi

2018 yılı itibarıyla açık öğretime kayıtlı öğrencilerimizin nüfusa oranı %5 'dir.

2018 yılı itibariyle Taşınmalı eğitime katılan öğrencilerimizin toplam öğrenci mevcuduna oranı % 5 dır.

2018 yılı itibariyle Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının toplam öğrenciye oranı % 1 dır

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi
9. sınıfa yerleşen öğrencilerin bir önceki yıla göre göre oran tesbit çalışması yapılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar geliştirilecektir.	Müdür yardımcısı
Okulun tanıtımına katkı sağlama amacıyla bilinçlendirme kampanyaları yapılacaktır	Okul stratejik plan ekibi
Okulumuza kayıt oranlarının artırılması için yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Okul idaresi

<p>Okul /kurum internet siteleri sürekli güncellenecek eğitim-öğretimin devam ettiği süreler içinde web sitelerinin güncel kalması sağlanacaktır</p>	<p>Okul idaresi- Stratejik plan ekibi</p>
<p>Öğrencilerimizin Merkez ilçede bulunan Bilim Sanat merkezine ziyaret yapmaları sağlanarak bu kurumun öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır.</p>	<p>Okul,sosyal,kültürel,sportif faaliyetler ekibi</p>
<p>Taşınmalı eğitim için gerekli hazırlık ve planlamalar zamanında yapılacak, taşıma bölgeleri ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilecek öğrenci ve veli memnuniyeti ön planda tutulacaktır.</p>	<p>Okul idaresi</p>
<p>Okulumuzda devamsızlık ve okul terklerinin sebepleri araştırılacak ve analiz edilecektir.</p>	<p>Okul müdürlüğü- Rehberlik servisi</p>
<p>Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelerine yönelik kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.</p>	<p>Rehberlik servisi</p>

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	1	2	2	2	2	2
Okula devam eden öğrenci sayısına göre 9.sınıfa yerleşen öğrencilerimizin oranı %	80	95	95	95	95	95
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	10	5	5	5	5
Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	25	20	15	10	10	5
Taşınan öğrencinin toplam öğrenciye oranı	15	10	10	10	10	10

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

3.4.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik tedbirler eğitim ve öğretimde kalite teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri, gerek sosyal hayata ve istihdama; gerekse bir üst öğrenime hazırlayıp kaliteli okul ve kurum sayısını artırarak; özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.: Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları: Bireylerin ilgi ve istidatları doğrultusunda; akademik başarı düzeylerini, ruhsal- fiziksel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımını ve öğrenme kazanımlarını artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu: Nitelikli bir insan gücüne sahip olabilmemiz için eğitim öğretime erişim ve tamamlamanın yanı sıra, bireylerin kaliteli bir eğitim öğretim almalarının önemi de göz ardı edilemez bir gerçektir. Bireylere, kendilerinde var olan potansiyellerini ortaya çıkarabilme imkânı bulabilecekleri, bedensel, zihinsel ve ruhsal yönden gelişimlerini sürdürürken akademik yönden de başarı düzeylerinin yükseldiği bir eğitim öğretim imkânı sunulmalıdır. Bu nedenle bireylerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının da yükselmesini hedeflemekteyiz.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	14	15	15	20	20	25
PG.2.1.b	Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)	14	15	15	20	20	25
PG.2.1.c.	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ekim Ayları
2.1.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.1.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında

Stratejik Hedef2.2. Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	21	25	25	26	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak	Tübitak Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları

Stratejik Hedef 2.3. : Çevre işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu öğrenciler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak

Hedefin Mevcut Durumu

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi Bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğın ve girişimciliğın desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu kapsamda işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliğı artırmak hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Üst öğrenim kurumlarına yönlendirmek amacı ile düzenlenen etkinlik sayısı	2	4	4	5	5	5
PG.2.3.b	Üst öğrenim kurumlarına yönlendirmek amacı ile düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	92	150	150	150	150	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Meslek dersi öğretmenlerinin çevrenin ihtiyaçlarını takip etmeleri ve bilgilendirilmelerini sağlamak amacıyla çevre ile işbirliğı yapılarak bilgilendirmenin yapılması sağlanacaktır.	Meslek dersi öğretmenleri	Her yıl Dönem Boyunca
2.3.2	Bireyin kişisel ve mesleki gelişim veya istihdam amacıyla gereksinim duyduğu rehberlik sisteminin içinde hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi	Rehber Öğretmen	Her yıl dönem boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.3.3	İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Amaç 2. Okula kayıt yaptıran öğrenci sayısını artırma.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrenci sayımız şu an 408' dir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları	408	379	380	380	380	380

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul tanıtımlarının yapılması	Okul Rehberlik Servisi, Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği.	Her yıl Dönem boyunca
3.1.2	Sosyal etkinliklerde başarının artırılarak tanıtımın yapılması.	Okul Rehberlik Servisi, Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği. Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

3.4.3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç: Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişim ve kaliteyi arttıracak bir oluşum için mevcut beşeri, fiziki altyapı eksikliklerini tamamlamak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1:Yönetici, öğretmen ve idari personelin bilgi, beceri ve verim düzeylerini iş analizi ve tanımlarına uygun olarak yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu: Kurumların görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

	HEDEF				HEDEF
	2019	2020	2021	2022	2023
Yüksek lisans yapan personel sayısı	3	2	3	4	5
Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%5	%10	%15	%20	%25
Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	22	22	22	22	22
Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%100	%100	%100	%100	%100

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018-2019 Öğretim Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	13
31-40	6	60
41-50	20	18
50+...	12	9

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2018-2019 Öğretim Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	1	4
4-6 Yıl	2	8
7-10 Yıl	-	-
11-15 Yıl	-	-
16-20 Yıl	10	20

Branş Bazlı Öğretmen Sayıları:

BRANŞLAR	DERS SAATİ	NORM	MEVCUT	İHTİYAÇ
Meslek Dersleri	150	7	7	YOK
Arapça	24	1	2	YOK
Biyoloji	35	2	2	YOK
Beden Eğitimi	20	1	1	YOK
Coğrafya	24	1	2	YOK
Felsefe	20	1	1	YOK
Fizik	35	2	2	YOK
İngilizce	42	2	2	YOK
Kimya	35	2	2	YOK
Matematik	90	5	6	YOK
Tarih	38	2	2	YOK
Türk Dili ve Edebiyatı	95	5	5	YOK
Rehberlik		1	1	YOK
Sağlık ve trafik		-	-	Yok
Toplam		32	33	-

STRATEJİLER

STRATEJİ	SORUMLU BİRİM
Personelimizin yüksek lisans eğitimlerine katılmaları konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Okul müdürlüğü Proje izleme grubu
Yönetici, öğretmen ve diğer personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Proje İzleme Grubu

Stratejik Hedef 4:Plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda okulumuzun donanım ihtiyaçlarını gidermek, sağlıklı, güvenli, etkili ve verimli eğitim-öğretim ortamları hazırlamak.

FİZİKSEL MEKAN	VAR	YOK	ADEDİ	İHTİYAÇ
Müdür Odası	x		1	-
Müdür Yardımcısı Odası	x		2	-
Zümre Odaları	-	*	-	-
Öğretmenler Odası	x		1	-
Konferans Salonu	-	*	-	-
Kütüphane	1		1	
Rehberlik Servisi	x		1	-
Yemekhane	x		1	-
Spor Salonu		x		1
Fen Bilimleri Labaratuvarı	x		1	-
Spor Odası	x		1	-
Sistem Odası	x		1	-
Derslik	x		14	-
Memur Odası	x		1	-
Mescit	x		1	
Kur-an'ı Kerim Okuma Odası		*		-
Kantin	x		1	-

STRATEJİLER

Fiziki ve altyapı eksikleri önem durumları baz alınarak belli bir sıra dâhilinde giderilecek; okulumuz güvenlik ve eğitim-öğretim açısından standart halde olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Proje İzleme Grubu
Okul binası eksiklerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Proje İzleme Grubu
Taşınmalı eğitim planlaması zamanında planlanarak taşıma ihtiyacı olan öğrencilerin bu imkandan tam olarak yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Proje İzleme Grubu
Birimlerin gerçek ihtiyaçlarını belirleme oranı yükseltilecektir.	Okul İdaresi Proje İzleme Grubu

Stratejik Hedef 5 :Sağlık ve milli eğitim bakanlıkları tarafından okulların temizlik, hijyen, beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen beyaz bayrak ve beslenme dostu projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlam çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak	Müdür yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan pesonelin eğitimini sağlamak	Müdür yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	3.000 TL	3.000 TL	13.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	5.000 TL
Kira Gelirleri	9.000TL	9.500 TL	10.000 TL	10.500TL	11.000TL	50.000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000 TL	2.000TL	3.000TL	3.000TL	4.000TL	14.000 TL
TOPLAM	14.000 TL	14.500 TL	17.000 TL	17.500TL	19.000TL	82.000TL

izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.